

# **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.**

## **CICLO 18: “Dichoso el Mensajero”**

Características:

El Ciclo “Dichoso el Mensajero” tiene como objetivo general favorecer el estudio y la aplicación de las homilías y mensajes del Santo Padre Juan Pablo II en su visita pastoral a Cuba efectuada del 21 al 25 de enero de 1998.

Reflexionar sobre las enseñanzas pontificias no consiste sólo en conocer el contenido de cada mensaje sino que debe conducir a la búsqueda de actitudes y tareas concretas que los pongan en práctica, haciendo vida lo que el Papa ha anunciado “en nombre del Señor”.

Respondemos, pues, con este Ciclo al deseo de muchos, pastores, fieles y otras personas de buena voluntad, que han solicitado se facilite el estudio de los mensajes y homilías papales hasta ponerlo al alcance de personas sencillas y “popularizando”, con esquemas, preguntas, motivaciones y ejercitación, lo que constituye un precioso tesoro de iluminación cristiana para Cuba.

Se han escogido los 8 núcleos temáticos que constituyen, a nuestro parecer, la columna vertebral de las enseñanzas del Papa en Cuba.

Se recomienda adaptar las dinámicas y contenidos a las características especiales de cada grupo de destinatarios. Para el animador servirá de referencia, la separata de todos los discursos, homilías y mensajes del papa en Cuba publicado por “Vitrál” y que consta de un índice de materias que facilita localizar y agrupar las citas que sobre cada tema pronunció el Santo Pontífice a lo largo de su viaje apostólico.

Si los participantes desearan ampliar la reflexión sobre estos temas, el Centro de Formación brinda los siguientes ciclos: “Somos Familia”, “Ética” (para hacer proyectos de vida, especialmente para jóvenes), “Vivimos en sociedad”, “Doctrina Social de la Iglesia”. Además contamos con una biografía del Padre Varela, monotemáticos sobre fe y cultura, etc.

Sería muy recomendable que todos los participantes en este ciclo puedan tener tanto el texto íntegro de los mensajes papales en Cuba, como los esquemas de cada tema. Pueden solicitar ambos al Centro de Formación.

Destinatarios:

Toda persona de buena voluntad.

Tiempo: 2 horas cada encuentro, total 20 horas.

**TEMAS:**

- 1. Ustedes son los protagonistas de su propia historia.**
- 2. La Familia.**
- 3. Los Jóvenes.**
- 4. La Patria**
- 5. El Evangelio Social.**
- 6. El dolor llama al amor.**
- 7. La Iglesia y la cultura en Cuba.**
- 8. Mensaje a los Obispos Cubanos.**

## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO**

### **CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”**

#### **Tema 1: Ustedes son los protagonistas de su propia historia.**

**OBJETIVOS:**- Conocer el discurso al llegar el Santo Padre al Aeropuerto José Martí.  
- Buscar actitudes y tareas concretas para la aplicación de este mensaje.

#### **MOTIVACIÓN.**

1. Se organiza el grupo para la dinámica: “Misión sin protagonistas”.
2. Se forman tres grupos de 5-10 personas o más si hubieran participantes. Mientras más grandes estos grupos mejor. Si no hubieran muchos participantes se hacen dos grupos. Estos grupos se ponen de pie en fila india, nadie puede salir de su puesto para nada.
3. Se piden dos voluntarios que se separan de los grupos y se colocan uno al lado del otro.
4. Se pide un voluntario que hace de “testigo”.
5. El animador hará de “mensajero”. Pide silencio. Sólo se puede transmitir la misión al oído y con la voz más baja para que el otro grupo no se entere. El último de cada grupo debe cumplir fielmente la misión. No se puede repetir el mensaje ni preguntar al que lo transmite. Nadie puede preguntar. El mensaje debe ser transmitido claramente. Gana el equipo que primero cumpla la misión.
6. El mensajero le lee al oído del testigo este mensaje que guarda escrito en su bolsillo, Ej: “Dale esta misión al último de la fila: que debe correr alrededor del grupo, sacando la lengua, tocando a los que tienen zapatos negros, regresar a su puesto y decir un refrán popular.”
7. El testigo dice a cada grupo primero y al dúo después el mensaje una sola vez. Cuando ya todos han recibido el mensaje el animador da la voz de listos... ¡ya pueden empezar a transmitir la misión!
8. Si se oye en alta voz pierde el equipo. Si alguien pregunta, pierde el equipo. El último de la fila debe cumplir la misión que le llegó.

El animador declara al equipo vencedor y lee en voz alta la misión transmitida que había escrito en el papel. Pregunta ¿Qué ha pasado? ¿Por qué no se hizo lo que transmitía el mensaje? ¿Por qué el dúo pudo hacerlo mejor? ¿Quiénes son los responsables de la misión? ¿Quiénes fueron los protagonistas de la misión?

Relaciona la moraleja: “No hay misión bien cumplida sin protagonistas responsables que reciban directamente el mensaje y no tengan miedo en cumplirlo. Para cumplir bien una misión no basta que el mensajero hable claro. Es importante transmitir claro, escuchar atentos, pero sobre todo, no ser meros mensajeros que transmiten para que otro cumpla el mensaje sino ser cada uno protagonista de la misión.

#### **DESARROLLO.**

(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregar o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
PINAR DEL RÍO.

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 1: Ustedes son los protagonistas de su propia historia.

1. Comenzamos este Ciclo que hemos llamado “Dichoso el Mensajero” utilizando las primeras palabras del Himno oficial de la Visita del Papa a Cuba y porque eso ha sido Juan Pablo II para todo nuestro pueblo.
2. Este primer encuentro servirá para introducirnos en las enseñanzas del Papa sobre temas más específicos que iremos estudiando. Hoy reflexionaremos sobre las palabras de saludo a su llegada al aeropuerto que, más que eso, son un verdadero programa y un “telón de fondo” que sirve de inspiración y base a toda la visita. Escuchemos al Papa y meditemos su primer mensaje:
3. **“En este saludo mi corazón se abre también con gran afecto a los queridos sacerdotes, diáconos, religiosos, religiosas, catequistas y fieles, a los que me debo en el Señor como Pastor de la Iglesia Universal (cf. Const. dogm. Lumen gentium, 22). En todos ellos veo la imagen de esta Iglesia local, tan amada y siempre presente en mi corazón, sintiéndome muy solidario y cercano a sus aspiraciones y legítimos deseos. Quiera Dios que esta visita que hoy comienza sirva para animarlos a todos en el empeño de poner su propio esfuerzo para alcanzar esas expectativas con el concurso de cada cubano y la ayuda del Espíritu Santo. Ustedes son y deben ser los protagonistas de su propia historia personal y nacional.”**
4. Como vemos, ante las expectativas crecientes y las esperanzas que desataron su visita el Papa dice desde el principio: Estoy cercano y solidario. Los vengo a animar para que pongan “su propio esfuerzo” para alcanzar lo que esperan. Y dice las palabras que luego repetiría en más de una ocasión: **“Ustedes son y deben ser los protagonistas de su historia personal y nacional.”** Esta es la primera gran lección del Papa en Cuba: un pueblo podrá alcanzar sus expectativas legítimas si se convierte en protagonista y las lucha CON SU PROPIO ESFUERZO – y la ayuda del Espíritu Santo- no esperando que las cosas le vengan de fuera o de arriba.
5. Después el Papa nos indica el propósito de su viaje: **“Con este Viaje apostólico**

vengo, en nombre del Señor, para confirmarlos en la fe, animarlos en la esperanza, alentarlos en la caridad; para compartir su profundo espíritu religioso, sus afanes, alegrías y sufrimientos, celebrando, como miembros de una gran familia, el misterio del amor divino y hacerlo presente más profundamente en la vida y en la historia de este noble pueblo, sediento de Dios y de valores espirituales que la Iglesia, en estos cinco siglos de presencia en la isla, no ha dejado de dispensar. Vengo como peregrino del amor, de la verdad y de la esperanza, con el deseo de dar un nuevo impulso a la labor evangelizadora que, a un en medio de dificultades, esta Iglesia local mantiene con vitalidad y dinamismo apostólico caminando hacia el Tercer Milenio cristiano.”

6. A continuación el Papa señaló claramente que a partir del núcleo central de nuestra fe que es Jesucristo y su Evangelio el camino de la Iglesia: “En el cumplimiento de mi ministerio, no he dejado de anunciar la verdad sobre Jesucristo, el cual nos ha revelado la verdad sobre el hombre, su misión en el mundo, la grandeza de su destino y su inviolable dignidad. A este respecto, el servicio al hombre es el camino de la Iglesia. Hoy vengo a compartir con ustedes mi convicción profunda de que el Mensaje del Evangelio conduce al amor, a la entrega, al sacrificio y al perdón, de modo que si un pueblo recorre este camino es un pueblo con esperanza de un futuro mejor.”
7. Para recorrer ese camino el Papa sabe que es necesario vencer el miedo y repite su audaz invitación de siempre: “Por eso, ya desde los primeros momentos de mi presencia entre ustedes, quiero decir con la misma fuerza que al inicio de mi pontificado: “No tengan miedo de abrir sus corazones a Cristo”, dejen que Él entre en sus vidas, en sus familias, en la sociedad, para que así todo sea renovado. La Iglesia repite este llamado, convocando sin excepción a todos: personas, familias, pueblos, para que siguiendo fielmente a Jesucristo encuentren el sentido pleno de sus vidas, se pongan al servicio de sus semejantes, transformen las relaciones familiares, laborales y sociales, lo cual redundará siempre en beneficio de la Patria y la sociedad.”
8. No deja de reconocer la fidelidad de muchos creyentes cubanos que han testimoniado la fe en medio de sufrimientos y anhelos: “La Iglesia en Cuba ha anunciado siempre a Jesucristo, aunque en ocasiones haya tenido que hacerlo con escasez de sacerdotes y en circunstancias difíciles. Quiero expresar mi reconocimiento a tantos creyentes cubanos por su fidelidad a Cristo, a la Iglesia y al Papa, así como por el respeto demostrado hacia las tradiciones religiosas más genuinas aprendidas de los mayores y por el valor y perseverante espíritu de entrega que han testimoniado en medio de sus sufrimientos y anhelos. Todo ello se ha visto recompensado en muchas ocasiones con la solidaridad mostrada por otras comunidades eclesiales de América y del mundo entero”.

9. Durante todo su viaje pastoral el Papa ha repetido una solicitud apremiante que dice desde este discurso de llegada: **“Hoy, como siempre, la Iglesia en Cuba desea poder disponer del espacio necesario para seguir sirviendo a todos en conformidad con la misión y enseñanzas de Jesucristo.”**
10. El Papa eleva su oración y hace votos por un clima que describe con cuatro pilares: libertad, confianza, justicia y paz: **“Amados hijos de la Iglesia católica en Cuba: sé bien cuánto han esperado el momento de mi visita, y saben cuánto lo he deseado yo. Por eso acompaño con la oración mis mejores votos para que esta tierra pueda ofrecer a todos una atmósfera de libertad, de confianza recíproca, de justicia social y de paz duradera.”**
11. Por último el Papa lanza un llamado central en su visita: **“Que Cuba se abra con todas sus magníficas posibilidades al mundo y que el mundo se abra a Cuba, para que este pueblo, que como todo hombre y nación busca la verdad, que trabaja por salir adelante, que anhela la concordia y la paz, pueda mirar el futuro con esperanza.”**
12. Este llamado debe ser oído por todos los cubanos, de adentro y de afuera, y por todas las naciones del mundo. Podemos resumir este programa de llegada del Papa en estos 8 puntos:
  - A- Vengo para estar más cercano a ustedes y para ser solidario con sus legítimas aspiraciones.
  - B- Para alcanzar estas aspiraciones, ustedes deben ser los protagonistas de su historia.
  - C- El camino de la Iglesia es el hombre. Si el pueblo cubano sigue este camino tendrá un futuro mejor.
  - D- No tengan miedo: abran las puertas a Cristo y encuentren el sentido pleno de sus vidas.
  - E- Mi reconocimientos a los católicos que han sido fieles a Cristo, la Iglesia y el Papa en medio de sufrimientos y anhelos.
  - F- La Iglesia en Cuba desea poder disponer de los espacios necesarios para seguir sirviendo.
  - G- Rezo para que esta tierra pueda ofrecer a todos una atmósfera de: libertad, confianza mutua, justicia social y paz duradera.
  - H- Que Cuba se abra al mundo y que el mundo se abra a Cuba.

## EJERCITACIÓN.

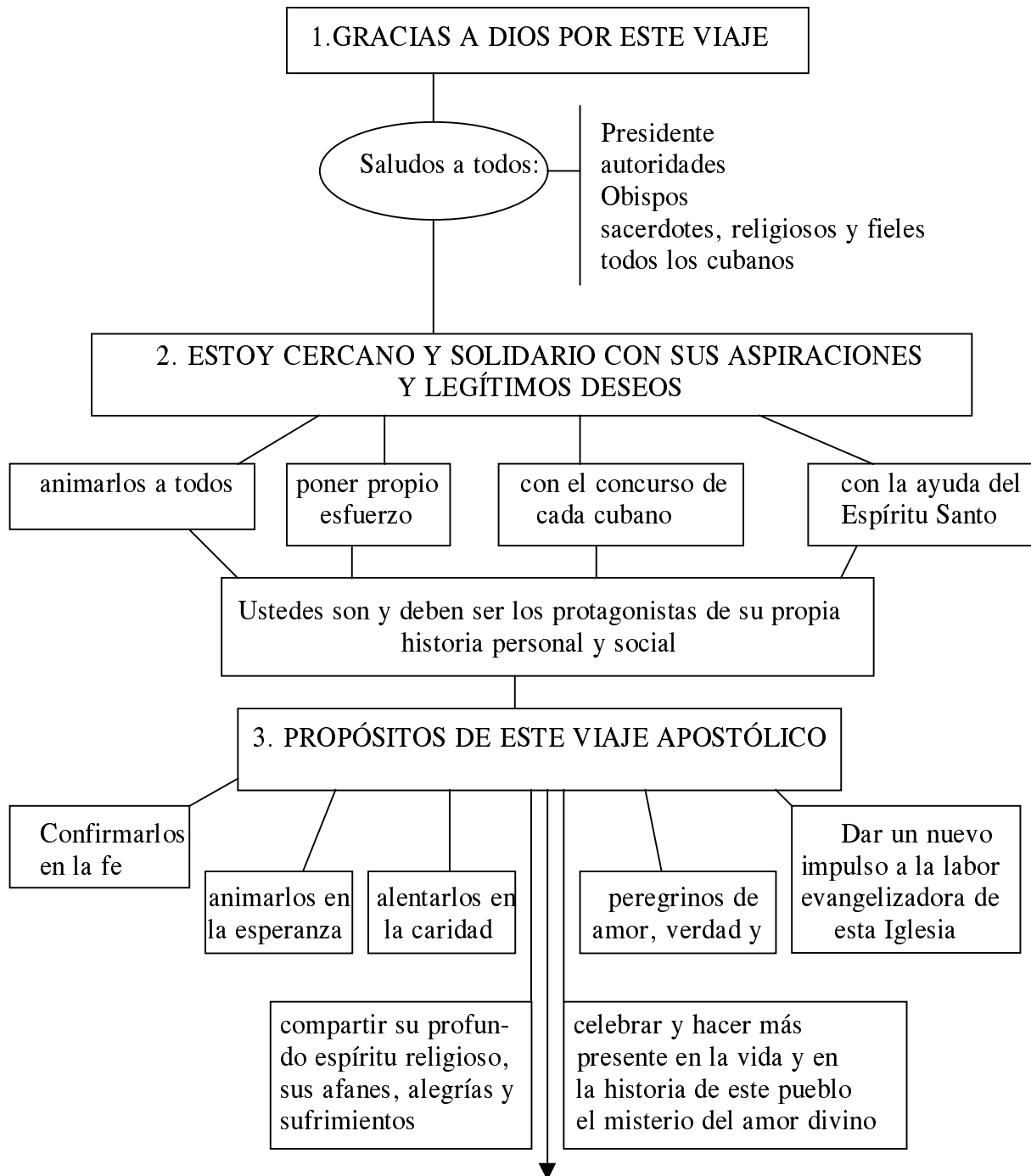
1. Se forman 6 tríos o equipos, según el número de participantes.
2. Cada trío o equipo toma uno de los puntos del recuadro marcados con las letras B,C,D, F,G,H en el recuadro. Y responde esta pregunta: ¿Qué hacer concretamente

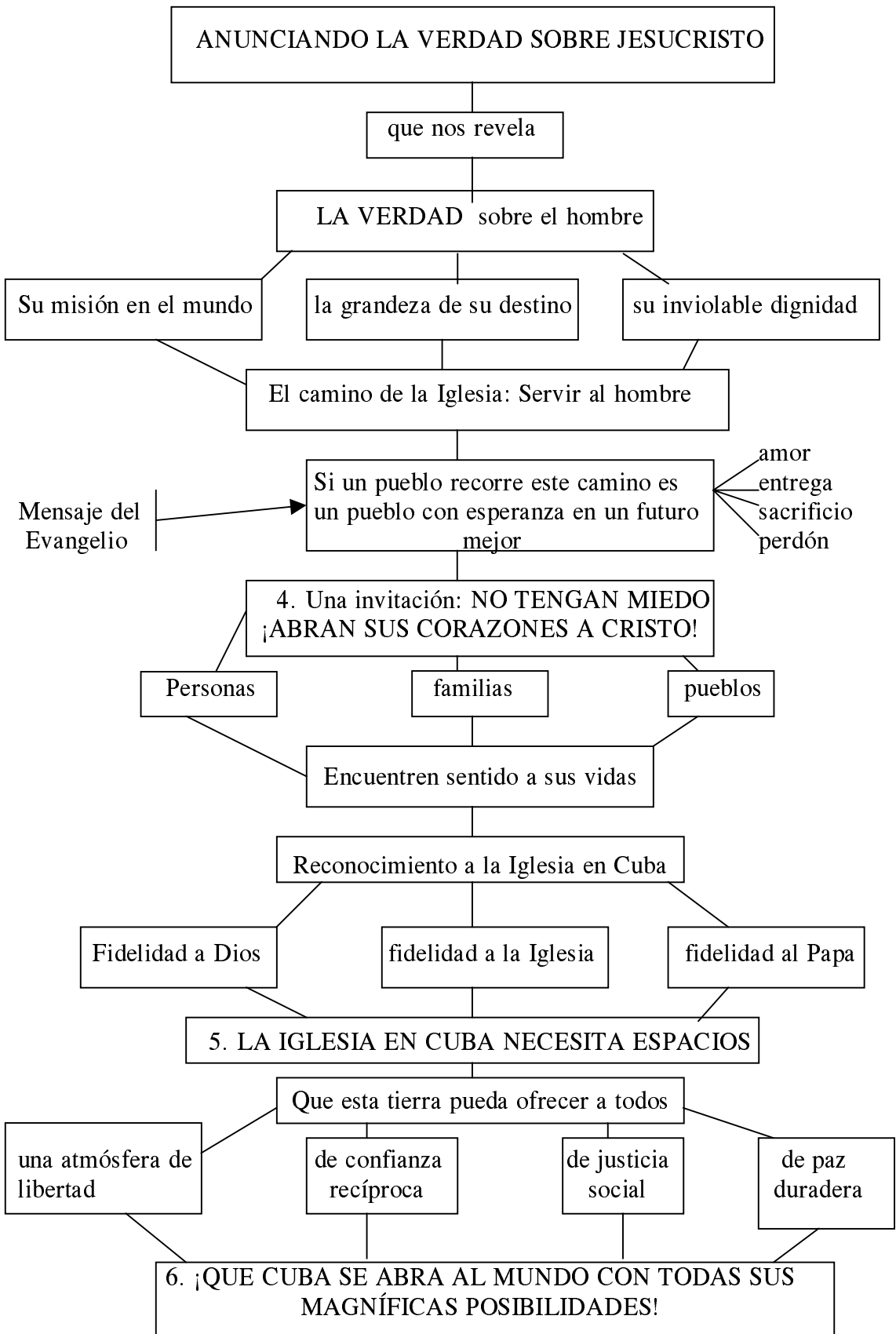
para que este deseo del Santo Padre se haga realidad en mi persona, en mi comunidad?

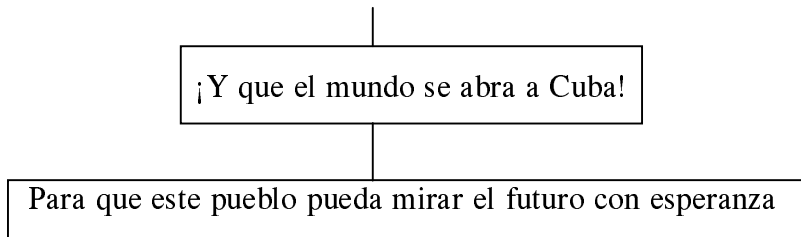
3. El equipo prepara una pancarta o papel en el que colocará dos listas: tareas concretas en el plano personal y tareas concretas en el plano comunitario. Así rinde el informe a la plenaria.
4. El animador hace el resumen, la evaluación e invita a leer en casa la homilía sobre la familia en Santa Clara que será el tema del próximo encuentro.

**Esquema 1**

**“USTEDES SON LOS PROTAGONISTAS DE SU HISTORIA”**







## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO**

### **CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”**

#### **Tema 2: La familia.**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer el mensaje del Papa a las familias cubanas.
- Buscar formas concretas para dar aplicación y continuidad a este mensaje en nuestro contexto.

##### **MOTIVACIÓN.**

“La parábola del ciclón y la savia”.

- 1.El animador compara a la familia cubana con una mata de coco.
- 2.La situación concreta es que comienza a azotarla un ciclón que significa la crisis en que está sumida la familia cubana.
- 3.La planta por otro lado vive y se arraiga gracias a la raíz y la savia que la alimenta y fortalece, pero esto no se ve. Lo que se ve es la planta azotada por el ciclón.
4. Comienza en debate con la pregunta siguiente: ¿Qué es más fuerte la mata de coco o el ciclón?
5. Se divide los participantes en dos grupos o bandos. Los que dicen el ciclón y los que dicen la mata de coco. El animador invita a que argumente cada bando por qué sostienen su criterio. Las personas que cambien de opinión o que argumentando se pongan del lado del criterio contrario o se convenza por el argumento del otro puede cambiarse de bando inmediatamente.
6. El animador luego de 20 minutos de debate trata de sacar el resumen: Aparentemente el ciclón es más fuerte, puede tumbar la mata de coco o destruirla. Pero hay matas de coco que soportan el ciclón. ¿por qué se han hecho fuertes y se han afianzado profundamente en la tierra? Gracias a las raíces y la savia que la alimenta. La savia fortalece a la planta y la hace más fuerte que los vientos. La savia es pequeña, no se ve, no se siente, como las raíces pero dan fortaleza y sostienen a la planta frente al ciclón. La

savia son los valores y la raíz las fuentes cristianas que forman la rica herencia o patrimonio familiar cubano que el Papa nos exhorta a mantener y cultivar.

El mal parece fuerte pero al final el bien silencioso y profundo, es más fuerte que la fuerza escandalosa del mal . La savia es más fuerte que el ciclón.

## DESARROLLO

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregar o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).**

### CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO

#### CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 2: La familia.

1.El Papa Juan Pablo II, en su visita pastoral a Cuba, ofició cuatro misas. En la primera de ellas abordó el tema de la familia donde hizo:

- un análisis del fundamento bíblico de la familia.
- un análisis de la realidad histórica y actual de la familia.
- unas propuestas que hace a las familias cubanas de hoy.

2.Fundamentos bíblicos de La Familia.

**“Las palabras que hoy te digo quedarán en tu memoria; se las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas estando en casa y yendo de camino” (Dt 6,6-7.)**

**En este encuentro queremos dar gracias a Dios por el gran don de la familia.**

**Ya en la primera página de la Biblia el autor sagrado nos presenta esta institución: Dios creo al hombre a imagen y semejanza suya y los creó varón y mujer (Gn. 1,27).En este sentido, las personas humanas en su dualidad de sexos son, como Dios mismo y por voluntad suya, fuente de vida. “Crezcan y multiplíquense” (Gn. 1,28). Por tanto, la familia está llamada a cooperar en el plan de Dios y en su obra creadora mediante la alianza de amor sponsal entre el hombre y la mujer y, como nos dirá San Pablo, dicha alianza es también signo de la unión de Cristo con su Iglesia. ( cf.Ef. 5,32).**

3.Análisis de la realidad histórica y actual de la familia cubana.

El Papa hace un análisis profundo, equilibrado y justo de la situación familiar de Cuba durante todas las épocas, lo que nos da la medida de la magnitud y cercanía con que el conoce nuestra realidad. Sin lugar a dudas se nota el gran interés que le dedica a nuestro pueblo.

Fortalezas de la familia cubana desde la era de la colonia.

**La institución familiar en Cuba es depositaria del rico patrimonio de virtudes que distinguieron a las familias criollas de tiempos pasados, cuyos miembros se empeñaron tanto en los diversos campos de la vida social y forjaron el país sin reparar en sacrificios y adversidades. Aquellas familias, fundadas sólidamente en los principios cristianos, así como en su sentido de solidaridad familiar y respeto por la vida, fueron verdaderas comunidades de cariño mutuo, de gozo y fiesta, de confianza y seguridad, de serena reconciliación. Se caracterizaron también como muchos hogares de hoy por la unidad, el profundo respeto a los mayores, el alto sentido de la responsabilidad, el acatamiento sincero de la autoridad paterna y materna, la alegría y el optimismo, tanto en la pobreza como en la riqueza, los deseos de luchar por un mundo mejor y, por encima de todo, por la gran fe y confianza en Dios.**

Afectaciones y retos que sufren actualmente la familia cubana para lograr un nivel de vida mejor.

4. Debilidades que afronta la familia en Cuba hoy .

**“Hoy las familias en Cuba están también afectadas por los desafíos que sufren actualmente tantas familias en el mundo.**

**La familia, célula fundamental de la sociedad y garantía de su estabilidad, sufre, sin embargo, las crisis que pueden afectar a la sociedad misma. Esto ocurre cuando los matrimonios viven en sistemas económicos o culturales que bajo la apariencia de libertad y progreso promueven e incluso defienden una mentalidad antinatalista, induciendo de este modo a los esposos a recurrir a métodos de control de la natalidad que no están de acuerdo con la dignidad humana llegando incluso al aborto que es un crimen abominable. La maternidad se presenta a veces como un retroceso o una limitación de la libertad de la mujer, distorsionando así su verdadera naturaleza y su dignidad.**

**La situación actual que se ha vivido en este amado país, ha acarreado también no pocas dificultades a la estabilidad familiar, las carencias materiales -como cuando los salarios no son suficientes o tienen un poder adquisitivo muy limitado-, las insatisfacciones por razones ideológicas, la atracción de la sociedad de consumo. Estas, junto con otras medidas laborales o de otro género, han provocado un problema que se arrastra en Cuba desde hace años: la separación forzosa de las familias dentro del país y la emigración ...experiencias estas no siempre aceptadas y a veces traumáticas son la separación de los hijos y la sustitución del papel de los padres a causa de los estudios que se realizan lejos del hogar...”**

5. Propuestas y recomendaciones del Papa a las familias cubanas:

**El camino para vencer estos males no es otro que Jesucristo...**

**Por eso es necesario recuperar los valores religiosos en el ámbito familiar y social... La familia, la escuela, y la Iglesia deben formar una comunidad educativa donde los hijos de Cuba puedan “crecer en humanidad”.**

**No tengan miedo, abran las familias y las escuelas a los valores del Evangelio de Jesucristo, que nunca son un peligro para ningún proyecto social.**

**“El ángel del Señor se les apareció en sueños a José y le dijo: *Levántate y toma al niño y a su madre* (Mt. 2,13). La palabra revelada nos muestra como Dios quiere proteger a la familia y preservarla de todo peligro... El matrimonio, con su carácter de unión exclusiva y permanente, es sagrado porque tiene su origen en Dios... Si la persona humana es el centro de toda institución social, entonces la familia, primer ámbito de socialización, debe ser una comunidad de personas libres y responsables... Los padres, al haber dado la vida a los hijos, tienen la gravísima obligación de educar la prole... Se trata de un deber y de un derecho insustituible e inalienable. Es verdad que en el ámbito de la educación a la autoridad pública le competen derechos, ya que tienen que servir al bien común; sin embargo, esto no le da derecho a sustituir a los padres... Muy grande es la vocación a la vida matrimonial y familiar, inspirada en la palabra de Dios y según el modelo de la Sagrada Familia de Nazaret.**

6. “Amados cubanos: ¡Sean fieles a las palabras divinas y a este modelo! Queridos maridos y mujeres, padres y madres, familias de la noble Cuba: ¡Conserve en su vida ese modelo sublime, ayudados por la gracia que se les ha dado en el sacramento del matrimonio! Que Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, habite en sus hogares. Así, las familias católicas de Cuba contribuirán decisivamente a la gran causa divina de la salvación del hombre en esta tierra bendita que es su Patria y su Nación. ¡Cuba: cuida a tus familias para que conserves sano tu corazón!”

## EJERCITACIÓN.

Se forman equipos o dúos en dependencia de los participantes para responder a estas preguntas:

1. ¿Cuál es la función social de la familia?
2. ¿Cuáles son los rasgos de comportamiento de los cubanos que dejan ver una cultura antinatalista? ¿Qué hacer?
3. ¿Qué hacer para que la separación forzosa de la familia (por exilio y becas) no sea considerada como algo anormal y pueda ser superada?
4. ¿Qué hacer concretamente para que la familia, la escuela y la Iglesia formen una comunidad educativa?

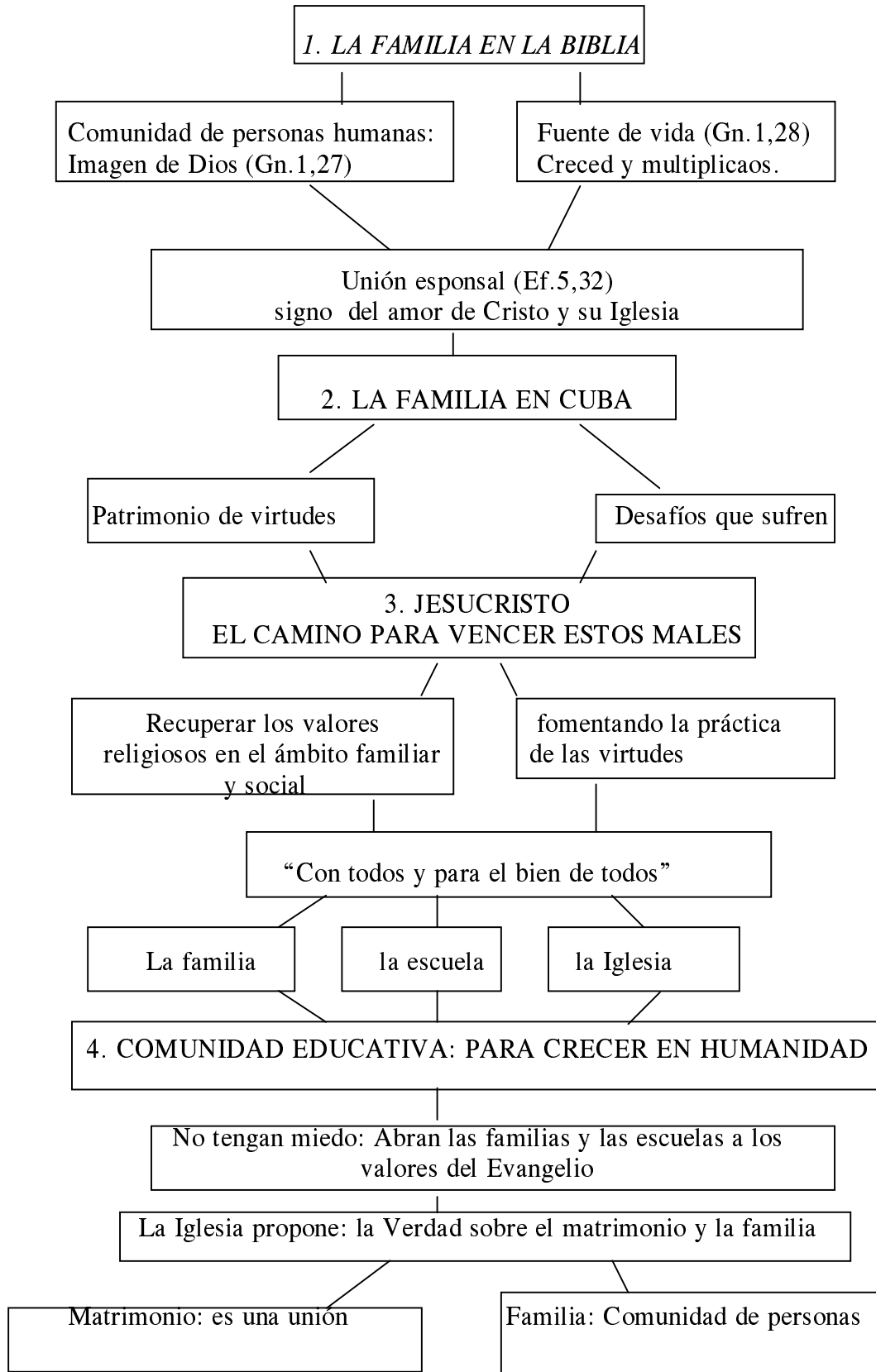
El animador debe insistir en que las propuestas deben ser bien sencillas, concretas y realizables.

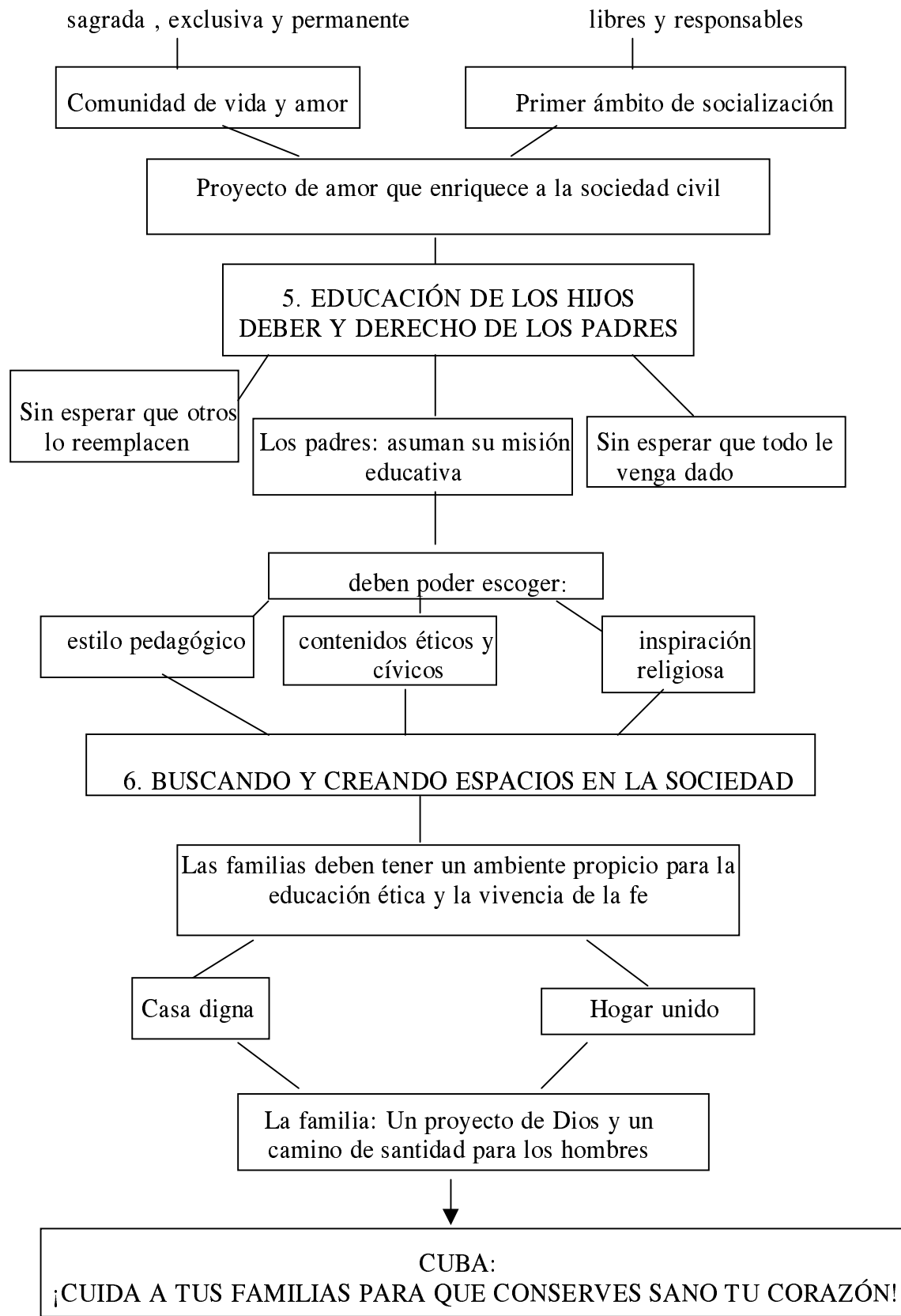
Se llevan las propuestas a plenaria y se escogen aquellas que parezcan mejores.

Se hace la evaluación del encuentro y se invita a estudiar durante la semana el próximo tema que es el discurso del Papa a los jóvenes.

Esquema 2:

“LA FAMILIA”





## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.**

### **CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”**

#### **Tema 3: “Los jóvenes”**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer las enseñanzas del Papa a los jóvenes cubanos.
- Aplicar esas enseñanzas a nuestras circunstancias concretas con actitudes y tareas concretas.

##### **MOTIVACIÓN.**

###### **“EL PERIODISTA”.**

1. El animador forma dúos entre los participantes y pide a cada dúo que se pongan de acuerdo para el rol que desempeñará cada cual: uno hará de periodista y el otro de entrevistado.
2. El periodista, lápiz y papel en mano, entrevistará a la otra persona con las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuáles son los principales valores de los jóvenes cubanos de hoy?
  - b. ¿Cuáles son sus principales defectos y problemas?
  - c. ¿Qué pueden hacer los padres, la Iglesia, y la escuela para acompañar y formar a los jóvenes?
3. Terminada las entrevistas los periodistas informan al plenario y el animador hace tres listas en tres pancartas o en la pizarra: una para los valores, otra para los defectos y problemas, otra sobre lo que se puede hacer.
4. Invita a los participantes a conocer el enfoque que el Papa da a estas interrogantes.

##### **DESARROLLO.**

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregar y hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).**

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 3: Los jóvenes.

1. En Camagüey, el Papa Juan Pablo II se dirigió a los jóvenes cubanos y a cuantos en su familia, en la escuela, en la Iglesia y en la sociedad cubana se relacionan con ellos. El Papa reconoce primero los valores de los jóvenes cubanos cuando dice:

**“Conozco bien los valores de los jóvenes cubanos, sinceros en sus relaciones, auténticos en sus proyectos, hospitalarios con todos y amantes de la libertad. Sé que, como hijos de la exuberante tierra caribeña, sobresalen por su capacidad artística y creativa; por su espíritu alegre y emprendedor, dispuestos siempre a acometer grandes y nobles empresas para la prosperidad del país; por la sana pasión que ponen en las cosas que les interesan y la facilidad para superar las contrariedades y limitaciones. Estos valores afloran con mayor nitidez cuando encuentran espacios de libertad y motivaciones profundas. He podido, además, comprobar y admirar con emoción la fidelidad de muchos de ustedes a la fe recibida de los mayores, tantas veces transmitida en el regazo de las madres y abuelas durante estas últimas décadas en las que la voz de la Iglesia parecía sofocada”.**

2. Además de los valores que pueden encontrarse en algunos jóvenes cubanos el Papa menciona aquellos problemas y defectos que también pueden encontrarse y que habría que remediar:

***“Actualmente , por desgracia, -dice el Papa- para muchos es fácil caer en un relativismo moral y en una falta de identidad que sufren tantos jóvenes, víctimas de esquemas culturales vacíos de sentido o de algún tipo de ideología que no ofrecen normas morales, altas y precisas...***

**Subjetivismo moral:** Es el comportamiento moral de la persona humana, cuando esta prescinde de la responsabilidad, que ha de asumir en cada una de las actitudes y actos de su vida. Entonces la libertad de cada persona, desprovista de la responsabilidad, queda reducida al individualismo o a lo que la sabiduría popular cubana llama libertinaje. El subjetivismo moral se da cuando la persona pensando únicamente en las ventajas que les pueda aportar determinada acción, la realiza aunque ésta produzca daños en los demás y hasta en su futuro. En el subjetivismo moral, las personas actúan más por sentimentalismo que por la razón, ya que no tienen en cuenta los valores morales, comunes a todos los seres humanos, y asumen comportamientos morales “según les parezca”, “según las circunstancias” o “según les convenga”, aunque esto signifique hacer una acción mala. El subjetivismo moral piensa que porque las circunstancias “lo aconsejen” o porque “esto me conviene”, una acción mala se

convierte en buena; pero esto no es así. Las circunstancias y las conveniencias no pueden hacer que lo malo se convierta en bueno, porque “a mí me parezca así”. El subjetivismo moral conduce al relativismo moral, el cual se puede ilustrar con la expresión “todo vale”. Así, la prostitución sería tan buena moralmente como la castidad, la virginidad o el matrimonio estable, porque todo vale; o fuera lo mismo el abandonar a su esposa y sus hijos para marchar al extranjero y conseguir ventajas económicas, que el vivir junto a mi familia dándole calor, educación, ejemplo, consejo, apoyo y el cariño paterno, que es insustituible; olvidando de este modo su responsabilidad. *“Ese relativismo moral genera egoísmo, división, marginación, discriminación, miedo y desconfianza hacia los otros . Más aún cuando el joven vive a su “forma”, idealiza lo extranjero, se deja seducir por el materialismo desenfrenado, pierde las raíces y anhela la evasión. Por eso, el vacío que producen estos comportamientos explica muchos males que rondan a la juventud: el alcohol, la sexualidad mal vivida, el uso de drogas, la prostitución que se esconde bajo diversas razones –cuyas causas no son siempre solo personales-, las motivaciones fundadas en el gusto y las actitudes egoístas, el oportunismo, la falta de un proyecto serio de vida en el que no haya lugar para el matrimonio estable, además del rechazo de toda autoridad legítima, el anhelo de la evasión y de la emigración, huyendo del compromiso y la responsabilidad para refugiarse en un mundo falso cuya base es la alienación y desarraigo.”*

3. El Santo Padre invita a todos los jóvenes cubanos a llevar una vida limpia y se pregunta: ¿Cómo podrá el joven cubano llevar una vida limpia y decorosa? Veamos como el Papa nos da la respuesta que a su vez se convierte en un programa de vida para la juventud cubana:

- *“(…) queridos jóvenes, los animo a sentir el amor de Cristo, siendo conscientes de lo que El ha hecho por ustedes, por la humanidad entera, por los hombres y mujeres de todos los tiempos. Sintiéndose amados por El podrán amar de verdad”.*
- *“(…)El joven cristiano que anhela llevar “una vida limpia”, firme en su fe, sabe que esta llamado y elegido por Cristo para vivir en la auténtica libertad de los hijos de Dios, que incluye no pocos desafíos”*
- *“(…) acojan el llamado a ser virtuosos . Ello quiere decir que sean fuertes por dentro, grandes de almas, ricos en los mejores sentimientos, valientes en la verdad, audaces en la libertad, constantes en la responsabilidad, generosos en el amor, invencibles en la esperanza. La felicidad se alcanza desde el sacrificio.”*
- *“No busquen fuera lo que pueden encontrar dentro”.*
- *“No esperen de los otros lo que ustedes son capaces y están llamados a ser y hacer.”*
- *“No dejen para mañana el construir una sociedad nueva, donde los sueños más nobles no se frustren y donde ustedes puedan ser los protagonistas de su historia”*
- *“Recuerden que la persona humana y el respeto a la misma son el camino de un nuevo mundo”.*

*“Este es todo un programa de vida personal y social, fundado en la caridad, la humildad y el sacrificio” “Les deseo la alegría de poderlo realizar”.*

4. ¿Será fácil para el joven llevar una vida limpia según el estilo que propone el Papa?

***“La fe y el obrar moral están unidos”. “Los cristianos, por respetar los valores fundamentales que configuran una vida limpia, llegan a veces a sufrir, incluso de modo heroico marginación o persecución, debido a que esa opción moral es opuesta a los comportamientos del mundo.”***

Los jóvenes cubanos pueden contar para esto con la ayuda y el apoyo de la Iglesia.

***“La Iglesia tiene el deber de dar una formación moral, cívica y religiosa, que ayude a los jóvenes cubanos a crecer en los valores humanos y cristianos, sin miedo y con la perseverancia de una obra educativa que necesita el tiempo, los medios y las instituciones que son propios de esa siembra de virtud y de espiritualidad para el bien de la Iglesia y la Nación.***

***¡Que Cuba eduque a sus jóvenes en la virtud y la libertad, para que pueda tener un futuro de autentico desarrollo humano-integral en un ambiente de paz duradera !”***

***“Los jóvenes cubanos,(...) son el futuro de la Iglesia y de la Patria, un futuro que comienza ya en el presente y que será gozoso si está basado en el desarrollo integral de cada uno lo cual no puede alcanzarse sin Cristo, al margen de Cristo o, mucho menos en contra de Cristo .”***

***“No tengan miedo de abrir sus corazones a Cristo”.***

***“Que Dios Todopoderoso y la Santísima Virgen de la Caridad les ayude a responder generosamente a este llamado”***

## EJERCITACIÓN.

Se hacen varios equipos según el número de participantes y se responden estas preguntas:

1. ¿Qué hacer para educar a los jóvenes en la virtud, la libertad y la responsabilidad?
2. “La felicidad se alcanza desde el sacrificio” –ha dicho el Papa: ¿Qué significa esto concretamente?
3. ¿Cómo aprender a hacer un proyecto de vida personal, familiar y social?
4. ¿Qué rasgos de relativismo moral encuentras en los jóvenes cubanos?

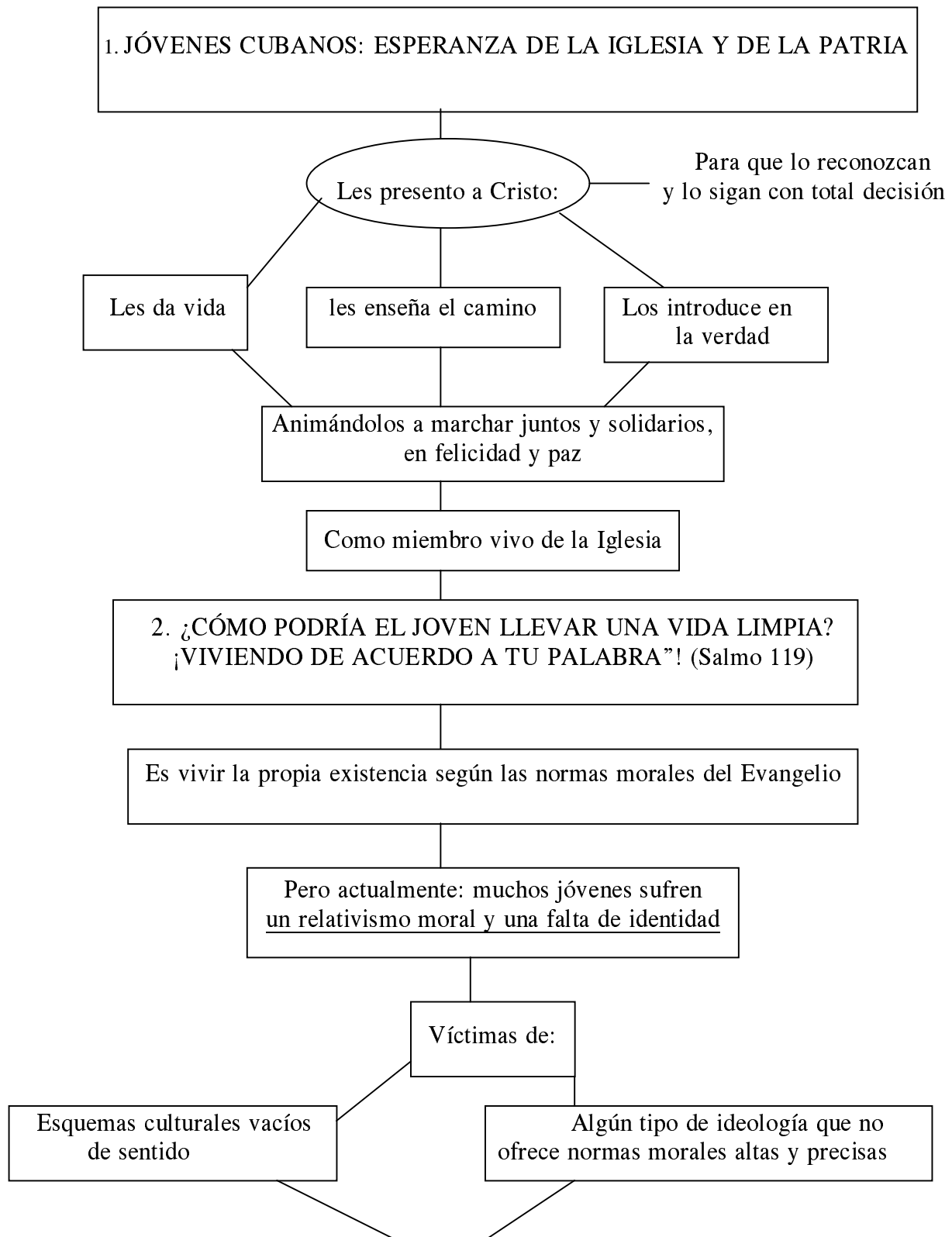
Las respuestas se discuten en plenaria y se asumen las mejores y más realizables. Se evalúa el encuentro y se invita a estudiar el próximo mensaje.

El animador hace la evaluación e invita a los participantes a estudiar en casa el discurso del Papa sobre la Patria en Santiago de Cuba que será el tema del próximo encuentro.

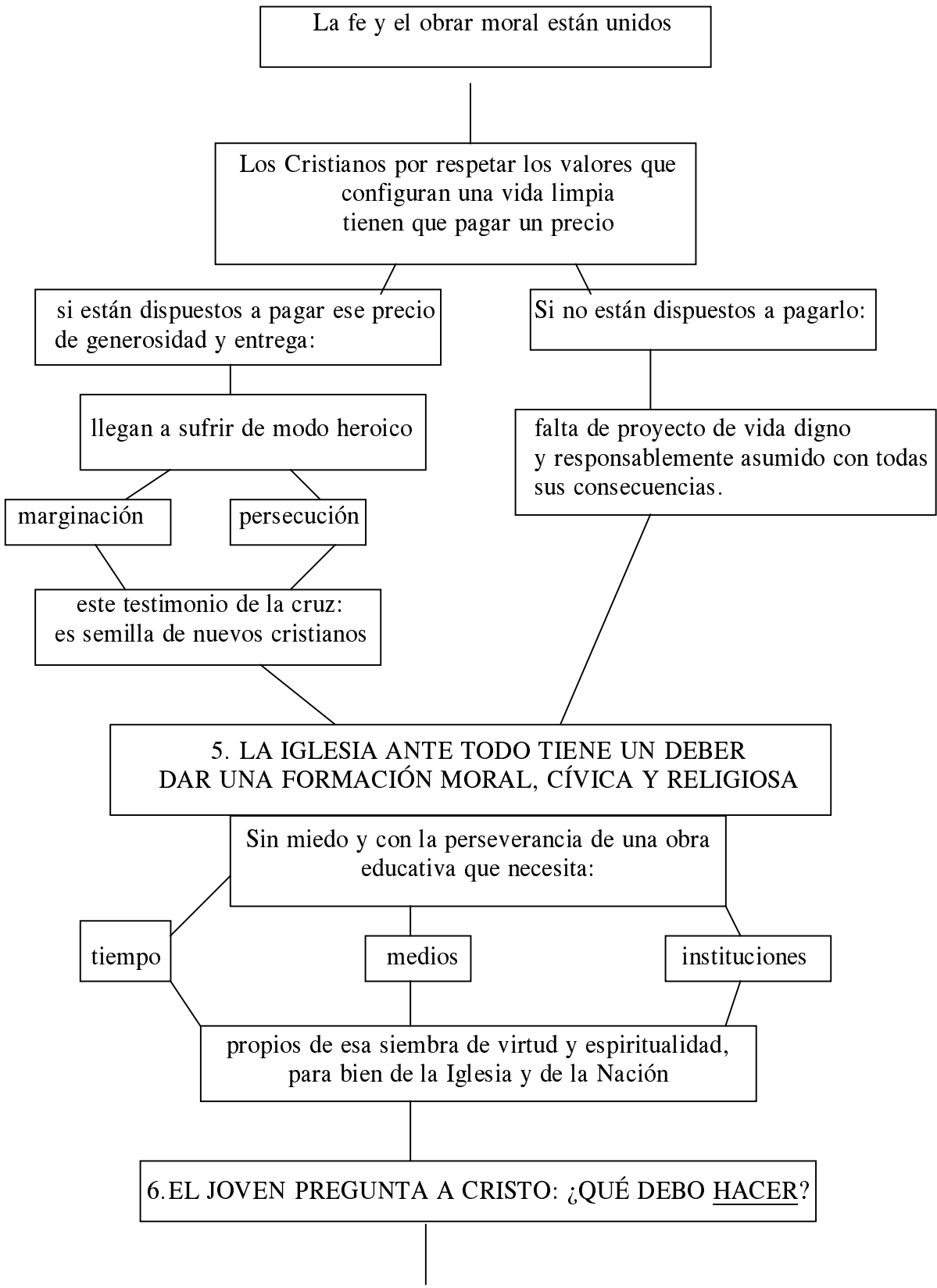
NOTA: Si el animador lo estima conveniente puede dedicar un encuentro a la Homilía del Papa y otro al Mensaje del Papa a los jóvenes.

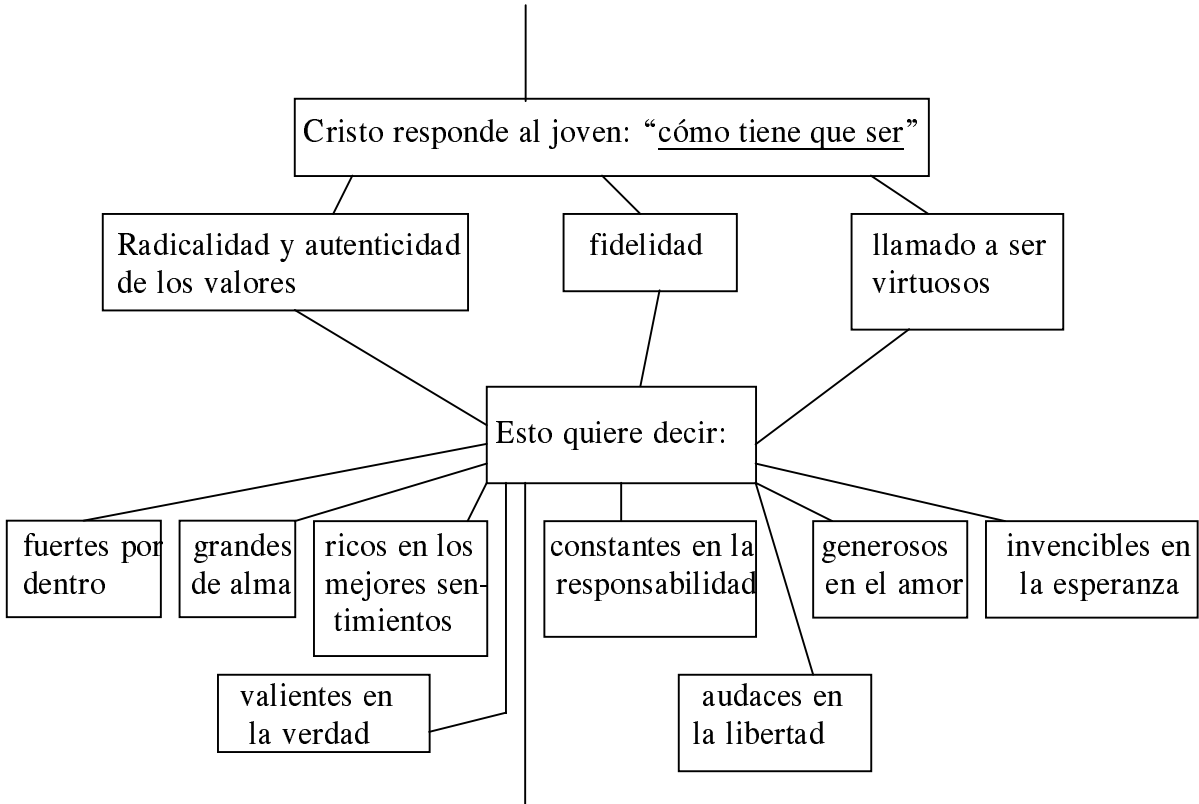
Esquema 3:

### LOS JÓVENES

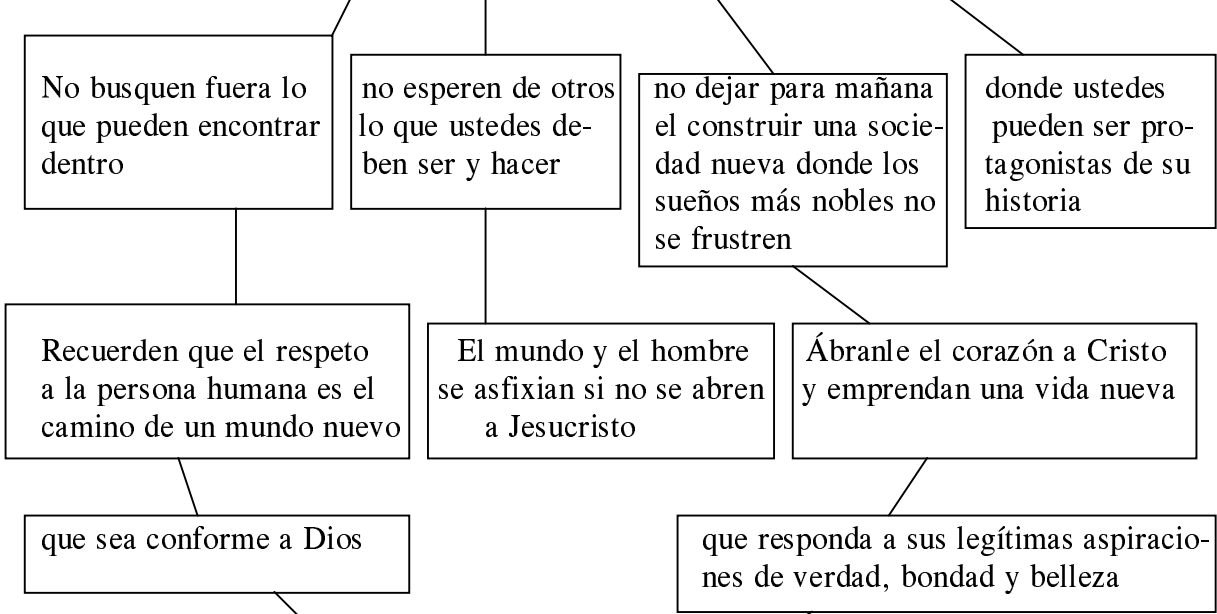




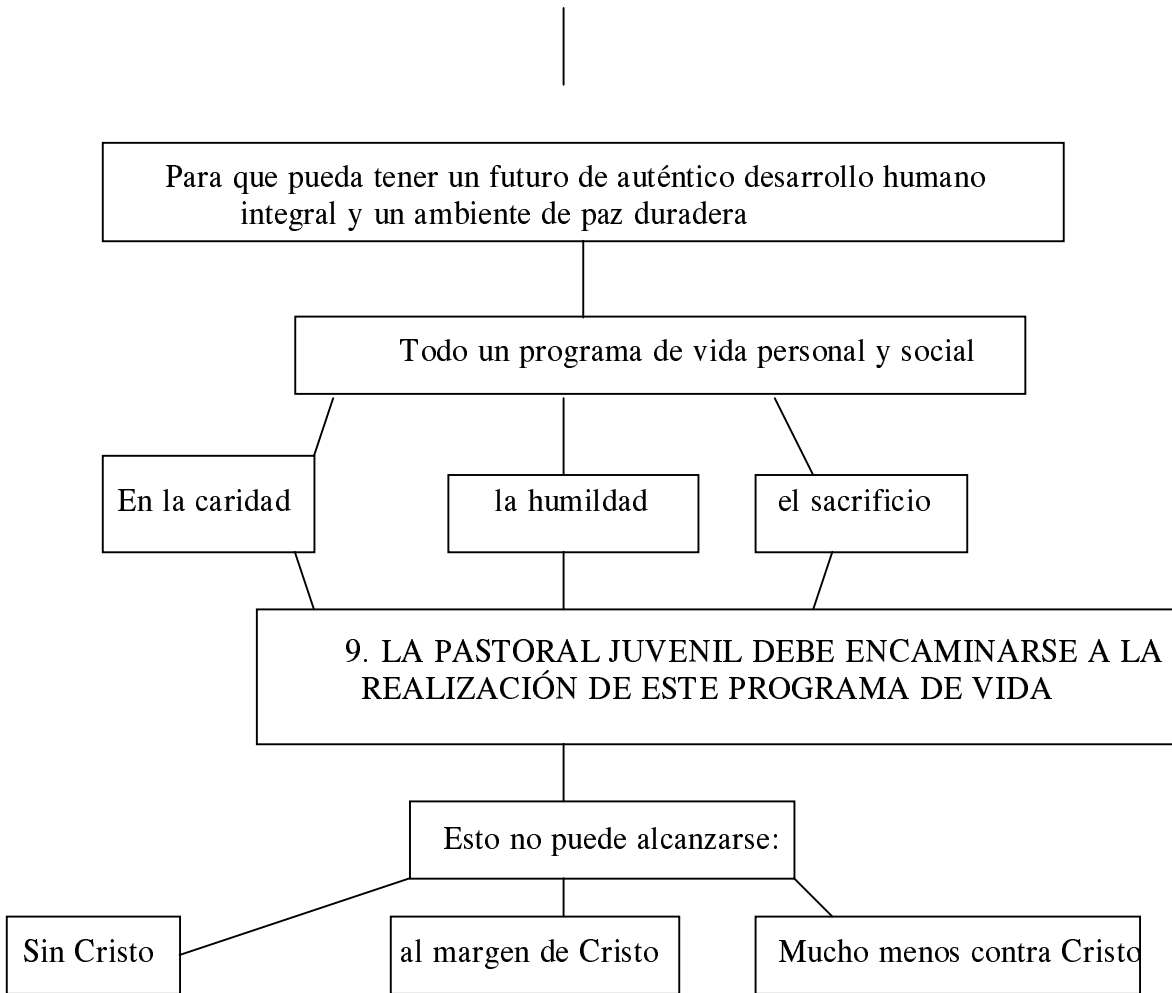




**7. LA FELICIDAD SE ALCANZA DESDE EL SACRIFICIO**

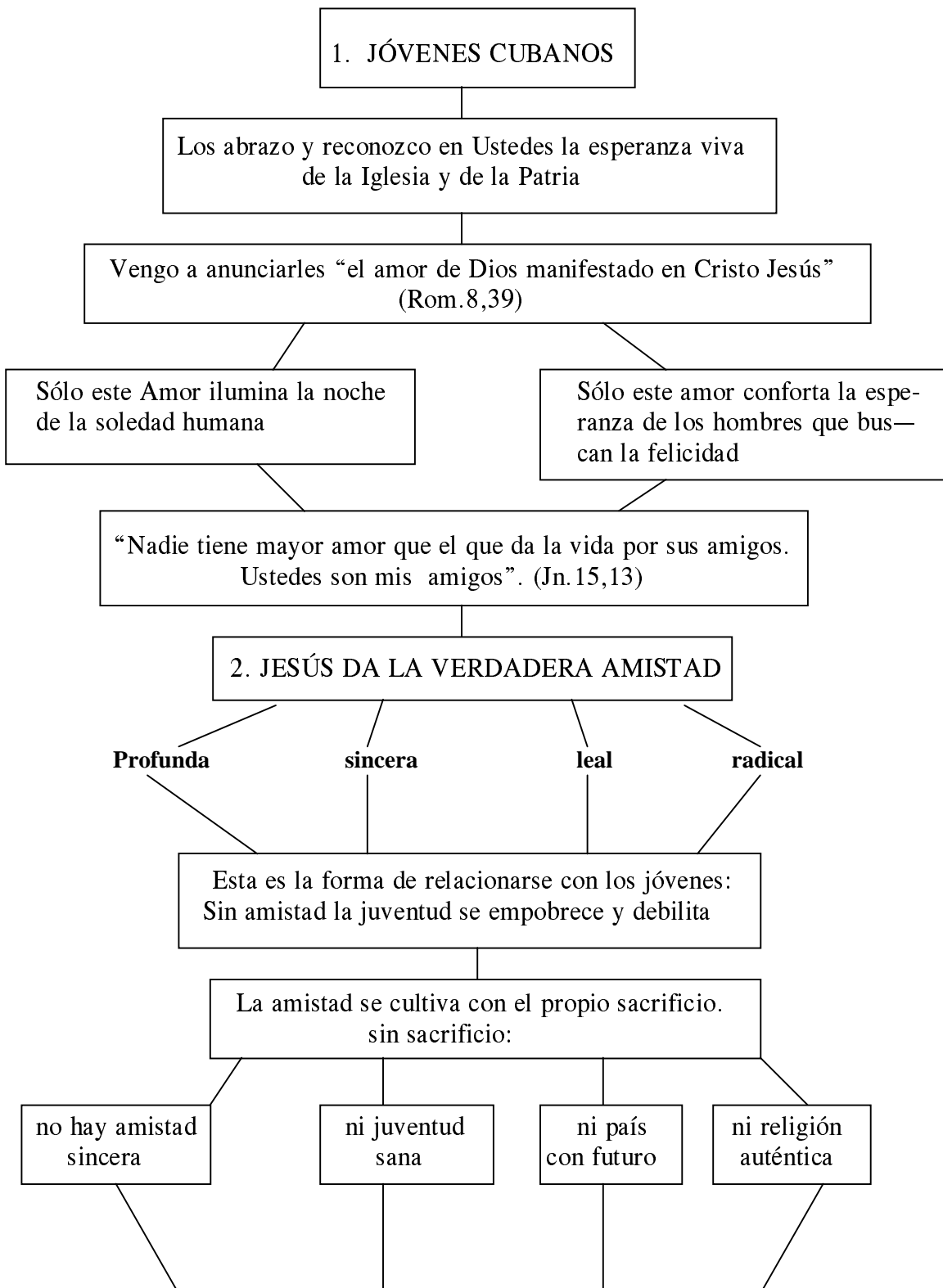


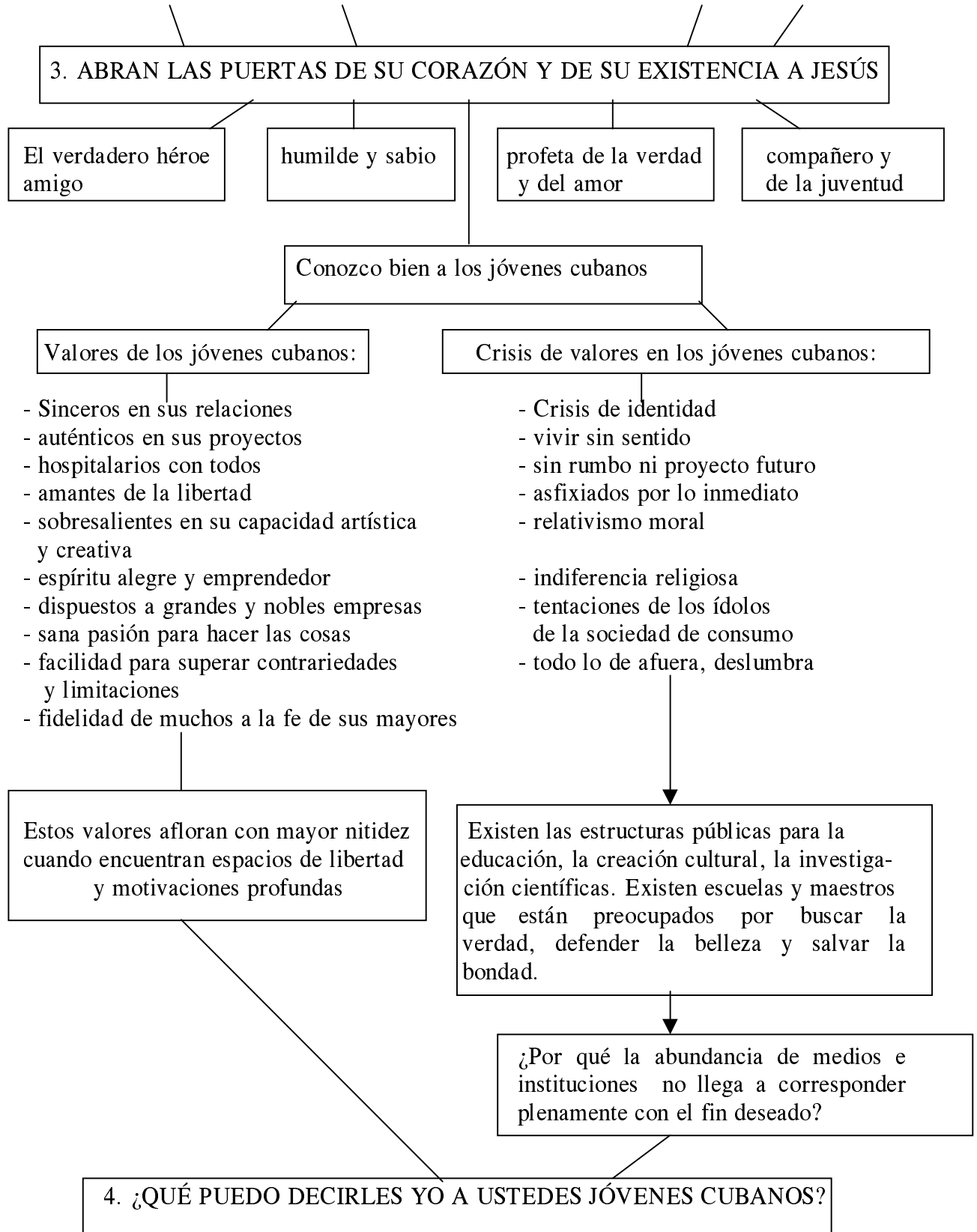
**8. ¡QUÉ CUBA EDUQUE A SUS JÓVENES EN LA VIRTUD Y LA LIBERTAD!**

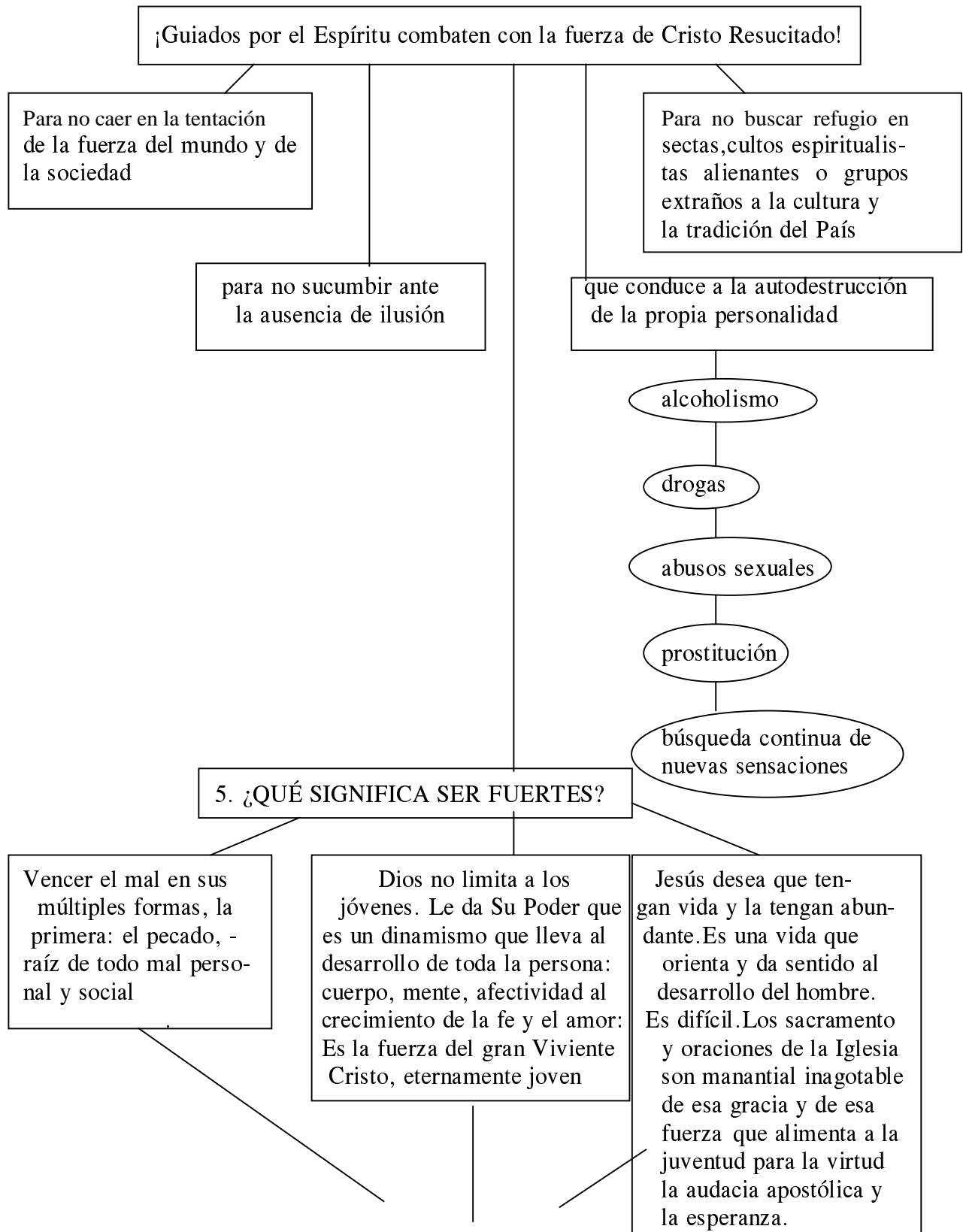


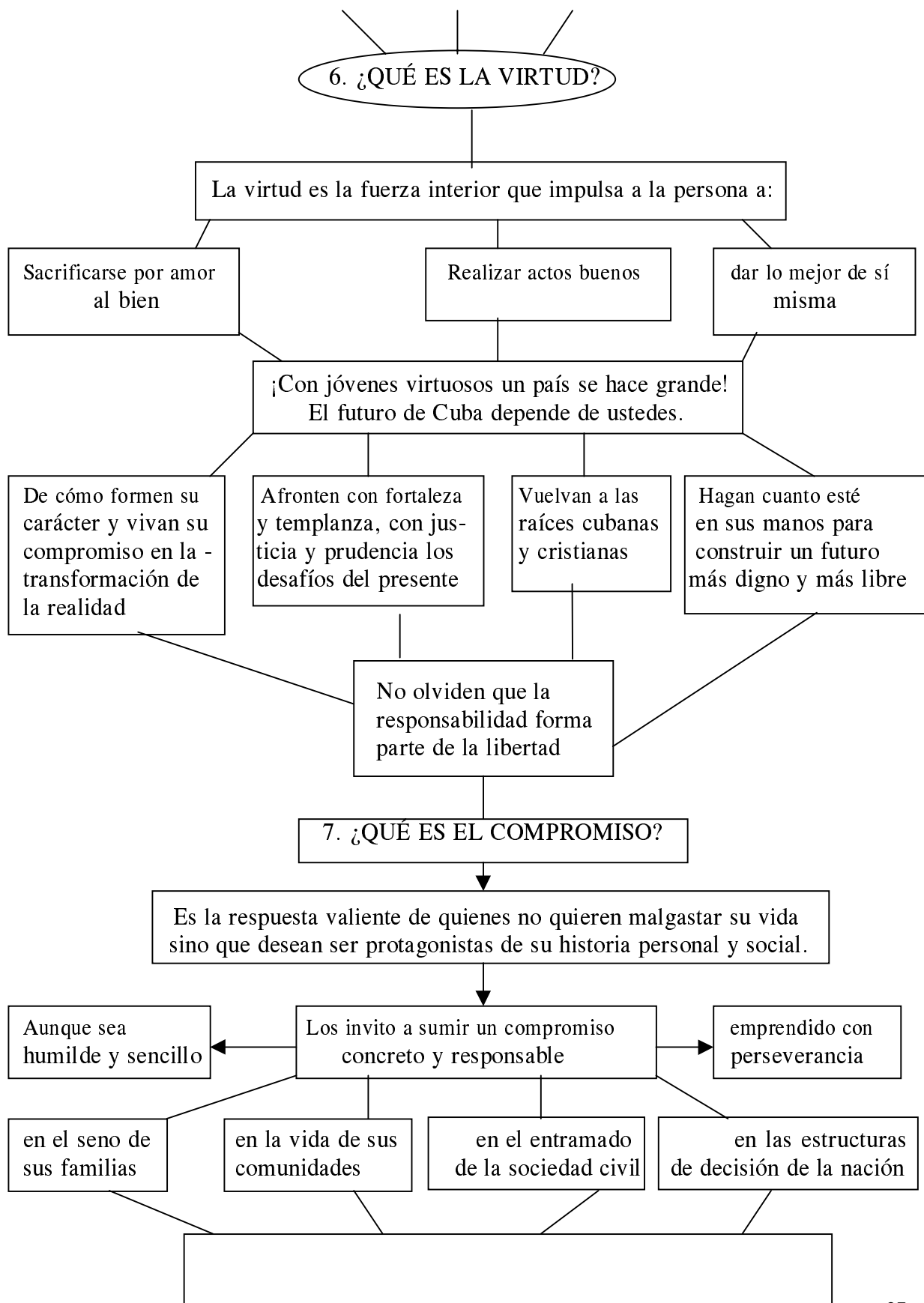
*Esquema 4:*

**“MENSAJE A LOS JÓVENES CUBANOS”**

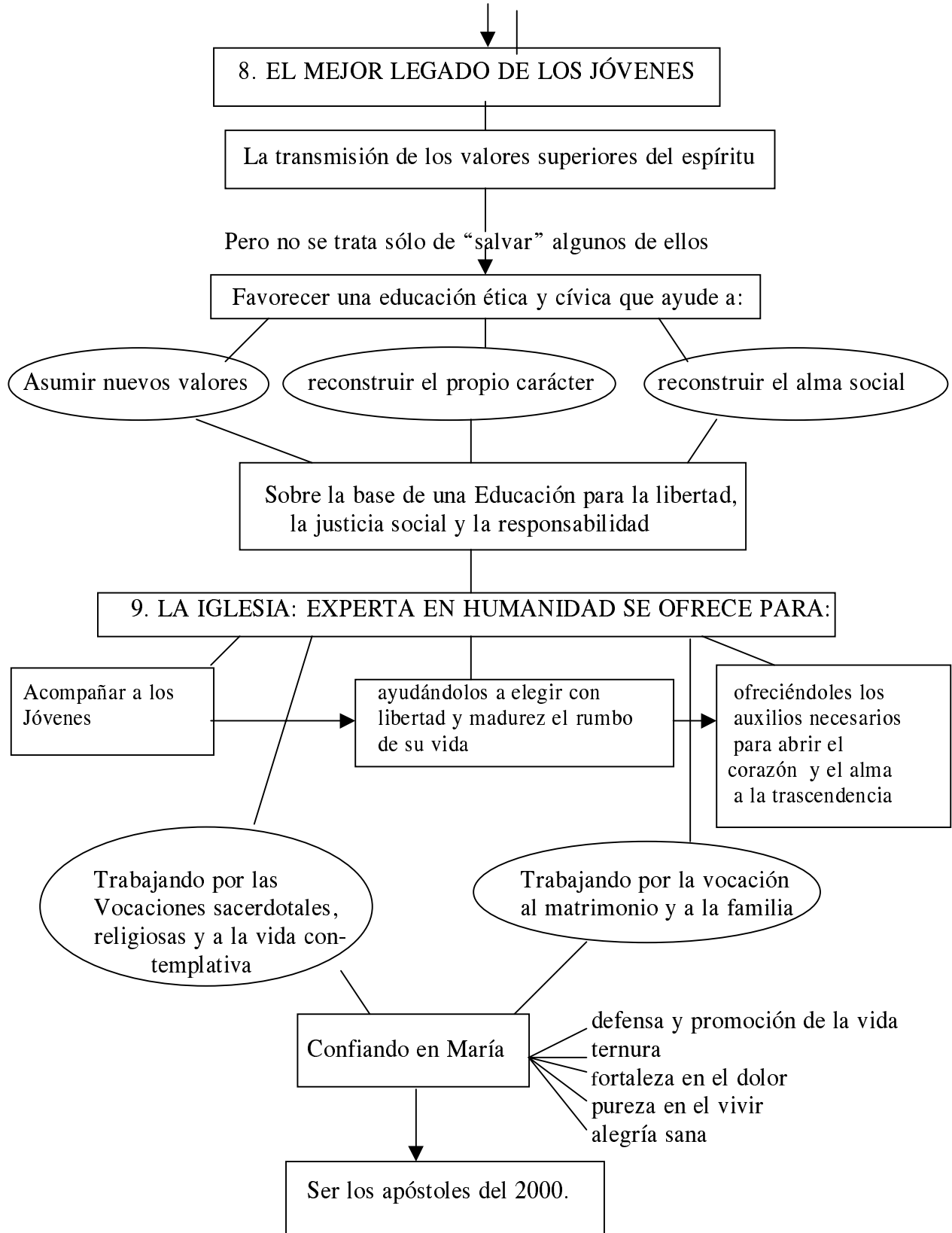








De modo que se convierta en una gran prueba de amor  
y en el camino seguro para la propia satisfacción



## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.**

### **CICLO 18: “DICHOSOS EL MENSAJERO”**

#### **Tema 4 : La Patria.**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer la homilía pronunciada por el Santo Padre en la Misa de Santiago de Cuba sobre el tema de la Virgen y la Patria.
- Aplicar estas enseñanzas a nuestras condiciones concretas buscando actitudes y tareas concretas.

##### **MOTIVACIÓN.**

1. Se agrupan los participantes en 4 equipos o dúos en dependencia de la cantidad de personas.
2. El primer equipo busca momentos de nuestra historia nacional en los que la Virgen haya estado especialmente presente.
3. El segundo equipo busca frases populares o canciones que hablen de la Virgen de la Caridad
4. El tercer equipo busca el significado de la frase de Maceo: “Quien no ama a Dios, no ama a su Patria”.
5. El cuarto equipo busca el significado de la frase del Salmo: “Dichosa la nación cuyo Dios es el Señor”
6. El animador da 15 minutos para esto y luego pide a cada equipo que informe en plenaria los resultados de su trabajo y saca de ellos la relación con el desarrollo que se encuentra en el recuadro.

##### **DESARROLLO.**

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregar o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).**

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 4: La Patria

1. El Papa Juan Pablo II realizó una visita pastoral a Cuba del 21 al 25 de Enero de 1998. Una de las Misas celebradas por el Santo Padre fue la de Santiago de Cuba en la que coronó la bendita Imagen de la Virgen de la Caridad del Cobre como Reina y Madre de Cuba.

El tema de reflexión en esta Misa fue precisamente la Virgen y la Patria. Te ofrecemos a continuación un resumen de las principales enseñanzas de Su Santidad en esta celebración.

2. El Papa reconoce que hace más de quinientos años con la llegada de la Cruz de Cristo y su Evangelio a esta Isla **“comenzó un proceso que, alimentado por la fe cristiana, ha ido forjando los rasgos característicos de esta Nación.”**

Es decir que Cuba nació cristiana y en su fundación hay hombres y mujeres, obras y servicios que demuestran esta raíz cristiana de nuestra Patria:

- el primer catequista: el soldado de Macaca.
- el primer maestro: el sacerdote Miguel de Velázquez.
- el Padre de nuestra música: el sacerdote Esteban Salas.
- El Padre de nuestra cultura: el sacerdote Félix Varela.
- El Padre de la Patria: Carlos Manuel de Céspedes.
- Nuestro Apóstol: José Martí
- El Titán de Bronce: Antonio de la Caridad Maceo y Grajales, cuya madre colocó a sus hijos frente al crucifijo y los impulsó a luchar por Cuba.

3. Todos estos hombres, y otros muchos, **“movidos por la fe en Dios, eligieron la vía de la libertad y la justicia como bases de la dignidad de su pueblo.”**

La bendita imagen de la Virgen de la Caridad que el Papa coronó es el más sagrado símbolo de la nación cubana. Ella que es **“la Reina y Madre de todos los cubanos -sin distinción de razas, opciones políticas o ideologías- guía y sostiene, como en el pasado, los pasos de sus hijos hacia la Patria celeste y los alienta a vivir de tal modo- en esta Patria terrenal- que en la sociedad reinen siempre los auténticos valores morales que constituyen el rico patrimonio heredado de los mayores”**

4. Pero el Papa no se queda en el recuerdo agradecido del pasado sino que saca las lecciones de la historia para hoy: **“el ejemplo de disponibilidad de María nos señala el camino a recorrer. Dichosa tú, que has creído, porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá (Lc. 1,45).**

**En estas palabras-dice el Papa- está el secreto de la verdadera felicidad de las personas y de los pueblos: creer y proclamar que el Señor ha hecho-y seguirá haciendo-maravillas para nosotros...**

**Este convencimiento es la fuerza que anima a los hombres y mujeres que, aún a costa de sacrificios, se entregan desinteresadamente al servicio de los demás.”**

5. Para servir desinteresadamente a la Patria el secreto es, en primer lugar: fomentar la fe que es una fuerza interior que nos hace capaces de sacrificarnos por los demás. Esa fuerza se llama virtud. Y Varela ya había dicho que “no hay Patria sin virtud, ni virtud con impiedad ”, es decir, sin fe.

El Papa ratifica y actualiza las palabras del Padre Varela: **“La historia nos enseña que sin fe desaparece la virtud, los valores morales se oscurecen , no resplandece la verdad, la vida pierde su sentido trascendente y aún el servicio a la nación puede dejar de ser alentado por las motivaciones más profundas. A este respecto, Antonio Maceo, el gran patriota oriental, decía: Quien no ama a Dios, no ama a la Patria”.**

6. Así se llega al centro de este mensaje del Papa: La fe católica bien vivida -como la vivió la Virgen, como la vivió Varela- debe llevar al amor a la Patria, a su servicio, a su salvación.

Así dice uno de los cantos a la Virgen Mambisa que más se repitió durante esta visita: Madre que el amor a mi tierra nazca del amor a mi Dios.”

---

Una fe encarnada es una fe que no se desentiende de los problemas de la Patria sino que sirve de motivación, fuerza y aliento para “ser protagonistas de su historia” -el Papa lo ha dicho:

**“La Iglesia llama a todos a encarnar la fe en la propia vida, como el mejor camino para el desarrollo integral del ser humano...y para alcanzar la verdadera libertad, que incluye el reconocimiento de los derechos humanos y la justicia social.”**

7. ¿Qué hacer para alcanzarlo?

El mismo Papa nos orienta:

1. **“Los laicos católicos, salvaguardando su propia identidad para poder ser *“sal y fermento”* en medio de la sociedad de la que forman parte, tienen el deber y el derecho de participar en el debate público en igualdad de oportunidades y en actitud de diálogo y reconciliación.”**
2. **“El bien de la nación debe ser fomentado y procurado por *los propios ciudadanos* a través de medios pacíficos y graduales. De este modo cada persona, gozando de libertad de expresión, capacidad de iniciativa y de**

propuesta en el seno de la sociedad civil y de la adecuada libertad de asociación, podrá colaborar eficazmente en la búsqueda del bien común.”

3. **“La Iglesia, inmersa en la sociedad, no busca ninguna forma de poder político para desarrollar su misión, sino que quiere ser germen fecundo de bien común al hacerse presente en las estructuras sociales. Mira en primer lugar a la persona humana y a la comunidad en la que vive, sabiendo que su primer camino es el hombre concreto...Todo lo que la Iglesia reclama para sí lo pone al servicio del hombre y de la sociedad. En efecto, Cristo le encargó llevar su mensaje a todos los pueblos, para lo cual necesita un espacio de libertad y los medios suficientes. Defendiendo su propia libertad, la Iglesia defiende la de cada persona, la de las familias, la de las organizaciones sociales, realidades vivas, que tienen derecho a un ámbito propio de autonomía y soberanía.”**
4. **“El cristiano y la comunidades cristianas viven profundamente insertados en la vida de sus pueblos respectivos y son signo del Evangelio incluso por la fidelidad a su patria, a su pueblo, a la cultura nacional, pero siempre con la libertad que Cristo ha traído...”**
5. **“La Iglesia está llamada a dar su testimonio de Cristo asumiendo posiciones valientes y proféticas ante la corrupción del poder político o económico; no buscando la gloria o los bienes materiales; usando sus bienes para el servicio de los más pobres; imitando la sencillez de la vida de Cristo.”**

Cada cubano, cada cristiano, la Iglesia, debe ser protagonista de este proyecto de vida.

## **EJERCITACIÓN.**

1. Se forman 5 equipos, o dúos, cada uno toma una de las líneas de acción dadas por el Papa en Santiago que aparecen textualmente en el punto 7 del recuadro y responde esta pregunta:

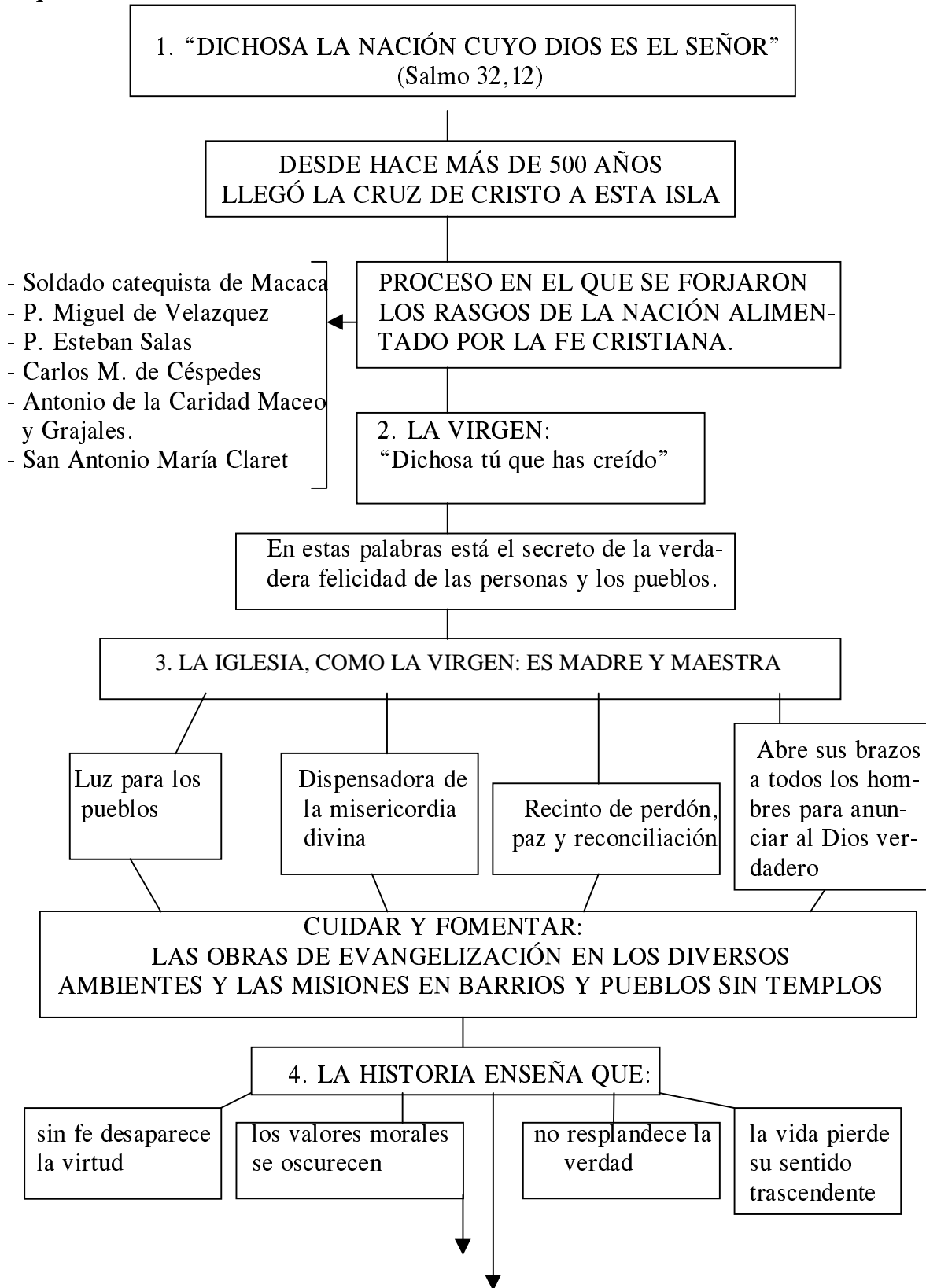
- Diga que tareas concretas podemos hacer para llevar a la práctica estas líneas de acción trazadas por el Papa.

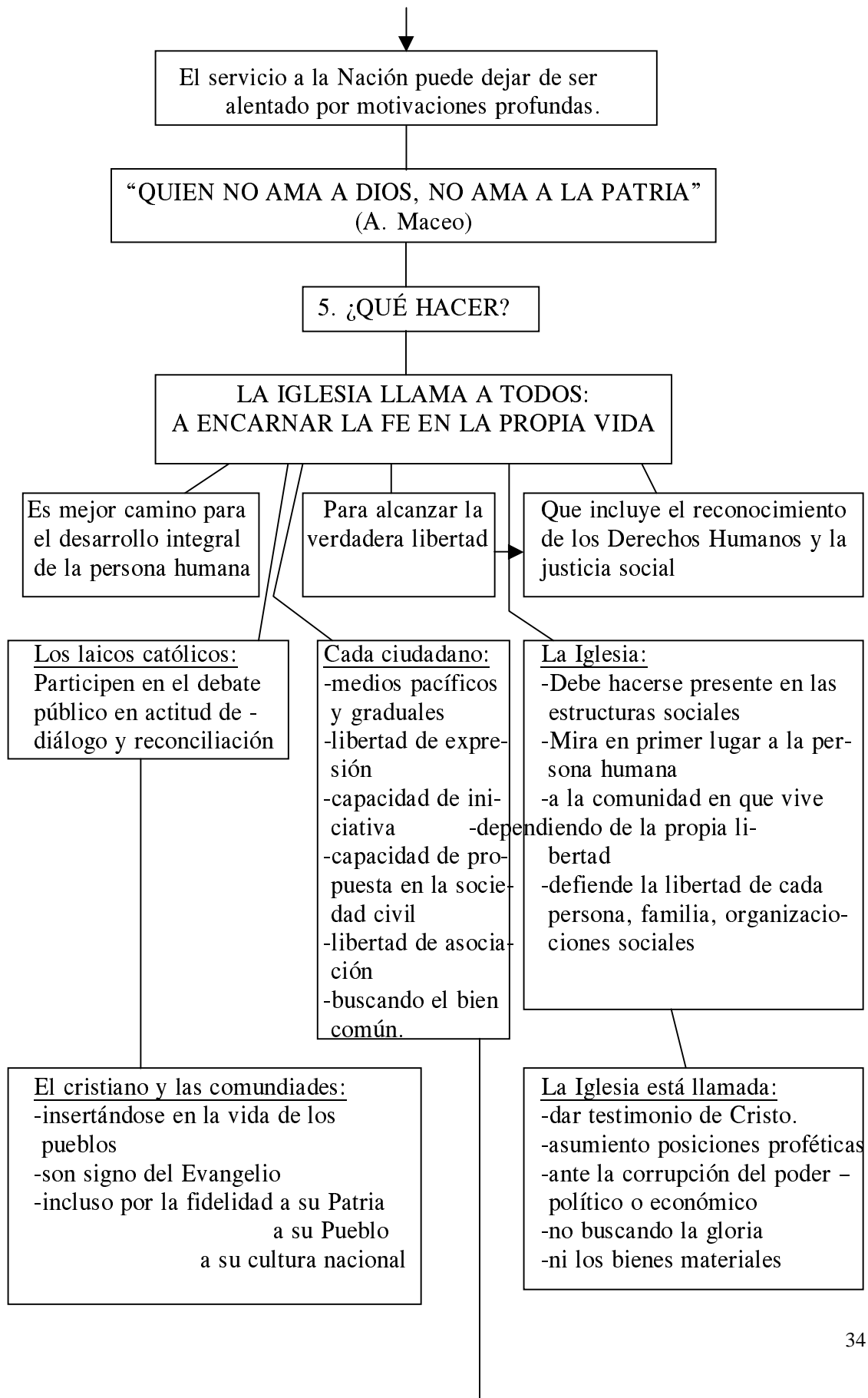
2. Plenaria. Cada equipo informa y se resumen en pancartas o pizarra todas las tareas concretas que son copiadas en un papel para ser entregadas al Párroco, el consejo parroquial o los grupos de laicos de la parroquia, barrio o comunidad.

3. Se hace la evaluación de este encuentro y se invita a todos a leer el mensaje del Papa que se debatirá en el próximo encuentro que será la Homilía de la Habana sobre la sociedad.

Esquema 5:

**“LA PATRIA”**





-con la libertad de los hijos de Dios.

A los hijos de Cuba dispersos en cualquier  
lugar del mundo:

-son hermanos de los que viven en la Isla  
-pido a la Virgen que los reúna por medio de  
la reconciliación y la fraternidad.

¡“VIRGEN DE LA CARIDAD, REINA DE CUBA  
HAZ DE LA NACIÓN CUBANA UN HOGAR DE HERMANOS!”

**CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO**

**CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”**

**Tema 5 : El Evangelio Social.**

**OBJETIVOS:** - Conocer la homilía del Santo Padre en la misa celebrada en la Plaza de la Revolución José Martí.  
- Reflexionar acerca de la aplicación de las enseñanzas de esta homilía a nuestra realidad concreta buscando actitudes y tareas concretas.

**MOTIVACIÓN:**

El animador preparará previamente unas tarjetas o papeles que representen artículos: automóvil, casa, dinero, pan, zapatos, etc. Deberán prepararse suficientes tarjetas para todos los participantes (por lo menos una para cada uno).

Cada participante debe tratar de obtener la mayor cantidad posible de artículos teniendo en cuenta también la utilidad. Siempre ganará el que más valor consiga reunir; por ejemplo: quien tenga una casa ganará a quien tenga un cuchillo, un reloj y un libro, porque la casa vale más que los otros tres artículos. El juego se hará en dos tiempos:

Primer tiempo: El animador colocará las tarjetas sobre una mesa y pedirá que cada uno se acerque cuando quiera y coja las tarjetas que pueda. De esta manera seguramente quedarán personas que no logren coger ninguna y otras que no tratarán de hacerlo. Argumentando que eso no es justo el animador pedirá que repitan el ejercicio pero de otro modo.

Segundo tiempo: Ahora el animador repartirá las tarjetas según el orden en que se encuentren, una para cada uno. Cuando termine de dar una a cada uno volverá a empezar por el primero, de modo que los primeros cogerán doble. También de esta manera debe haber personas que se sientan mal por no poder escoger las tarjetas ni coger las que quisiera.

El animador dirá quién ganó en cada tiempo y preguntará qué aspecto de cada tiempo les pareció bien y cuál les pareció mal.

No debe haber libertad sin justicia ni justicia sin libertad.

**DESARROLLO:**

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregarse o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por**

todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 5: El Evangelio Social.

1. El Papa en esta homilía hace muchas recomendaciones sociales, pero esto no nos debe hacer pensar que el Santo Padre propone un sistema social nuevo alternativo a los que ya existen sino que solamente se trata de una guía por el camino de Jesús: **“No se trata en absoluto de una ideología ni de un sistema económico o político nuevo, sino de un camino de paz, justicia y libertad verdaderas.”**

2. Antes de indicar este camino, Juan Pablo II, hace una crítica de los sistemas ideológicos y económicos de los últimos siglos, señalando como principales dificultades:

- Potenciar el enfrentamiento como método.
- Su concepción del hombre y sus relaciones con los demás.
- Tratar de reducir la religión a la esfera individual.
- Hacer del ateísmo o de la religión uno de sus ordenamientos políticos.
- Subordinar la persona humana y el desarrollo de los pueblos a las fuerzas ciegas del mercado.
- Imponer, a los países menos favorecidos, programas económicos insostenibles.
- Contribuir al enriquecimiento exagerado de unos a costa del empobrecimiento creciente de muchos.

3. Después el Papa explica cuál es la misión de la Iglesia ante esta realidad: **“La Iglesia, al llevar a cabo su misión, propone al mundo una justicia nueva, la justicia del Reino de Dios (cf. Mt 6,33). (...). Es preciso continuar hablando de ello mientras en el mundo haya una injusticia, por pequeña que sea, pues de lo contrario la Iglesia no sería fiel a la misión confiada por Jesucristo. (...) siempre hay quienes necesitan de la voz de la Iglesia para que sean reconocidas sus angustias, sus dolores, sus miserias. Los que se encuentren en estas circunstancias pueden estar seguros de que no quedarán defraudados, pues la Iglesia está con ellos y el Papa abraza con el corazón y con su palabra de aliento a todo aquel que sufre la injusticia”.**

4. El Santo Padre, nos advierte que la sociedad necesita un cambio, pero no tiene que ser un cambio estructural el primer cambio, sino un cambio hacia la cultura del amor y de la vida: **“Este es el gran cambio que la sociedad necesita y espera, y solo podrá**

**alcanzarse si primero se produce la conversión del corazón de cada uno, como condición para los necesarios cambios en las estructuras de la sociedad”.**

5. Juan Pablo II considera que la libertad es condición indispensable de ese cambio, pero aclara que no es cualquier libertad, sino una libertad responsable y basada en la verdad sobre el hombre, sobre sus derechos y deberes y sobre su grandeza y sus límites. El Papa habla también de la libertad que no se basa en la verdad sobre el hombre, que unas veces lo hace objeto de su entorno y otras veces lo encierra en su egoísmo: **“ La conquista de la libertad en la responsabilidad es una tarea imprescindible para toda persona. (...). Esta liberación no se reduce a los aspectos sociales y políticos, sino que encuentra su plenitud en el ejercicio de su libertad de conciencia, base y fundamento de los otros derechos humanos”.**

6. A continuación, el Papa, resume el mayor desafío de los sistemas económicos y políticos: **“... conjugar libertad y justicia social, libertad y solidaridad, sin que ninguna quede relegada a un plano inferior”.** Y exhorta al laicado católico a transformar esta realidad desde las enseñanzas de la Iglesia: **“ ... el laicado católico debe contribuir a esta realización mediante la aplicación de las enseñanzas sociales de la Iglesia en los diversos ambientes, abiertos a todos los hombres de buena voluntad”.**

7. El Papa se interesa por dejarnos claro que es falso el conflicto entre la fe en Dios y el amor y el servicio a la Patria, y por ello no deja de mencionar al Padre Félix Varela, que **“... sembró en el corazón del pueblo cubano las semillas de la justicia y la libertad...”**, ni tampoco a Martí cuya doctrina, dice el Papa: **“...tiene raíces hondamente evangélicas”.**

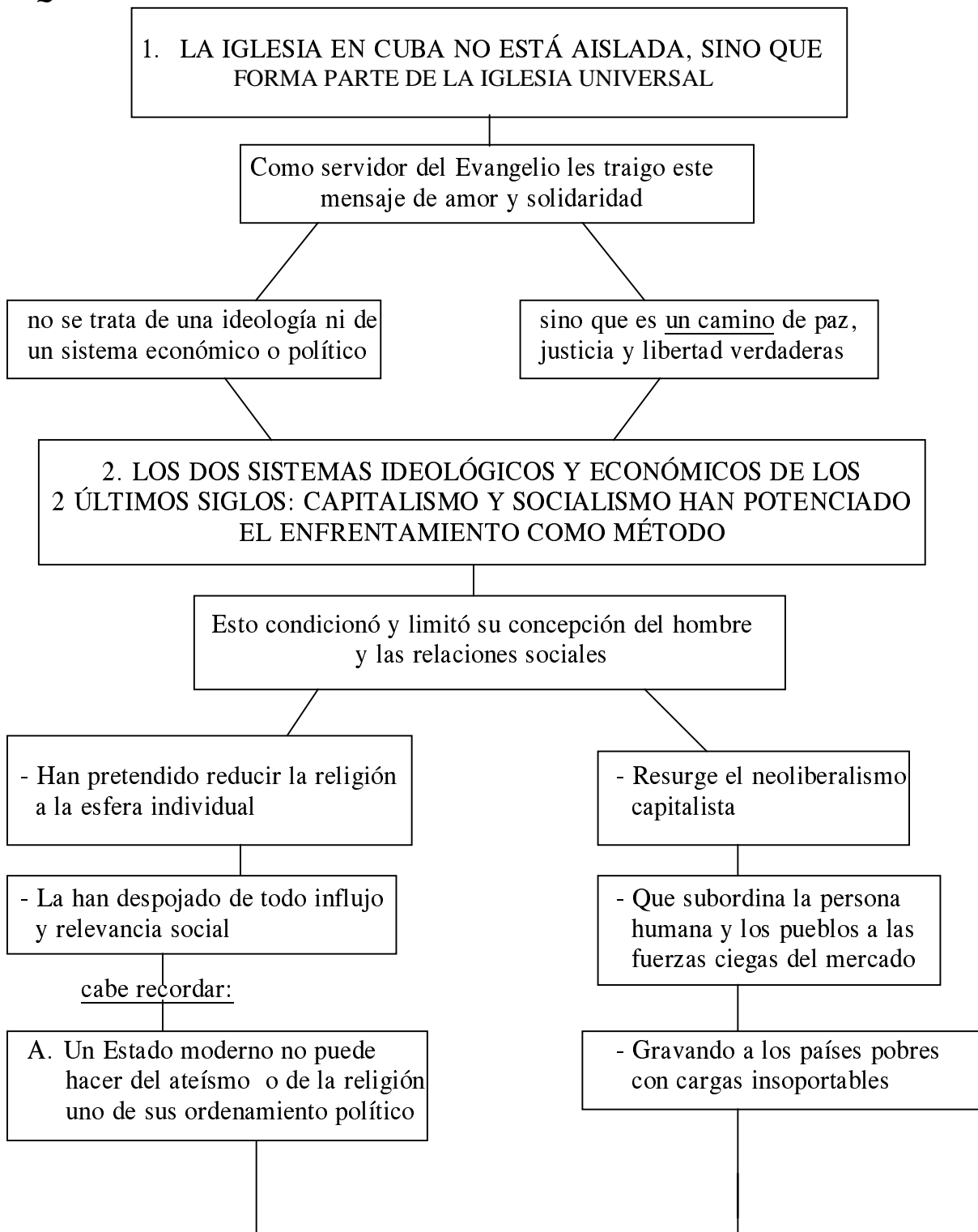
8. Contando con la realidad de Cuba, **“Cuba tiene un alma cristiana”**) el Santo Padre invita a abrirse al mundo y a emprender nuevos caminos, a dejarse iluminar por Jesucristo.

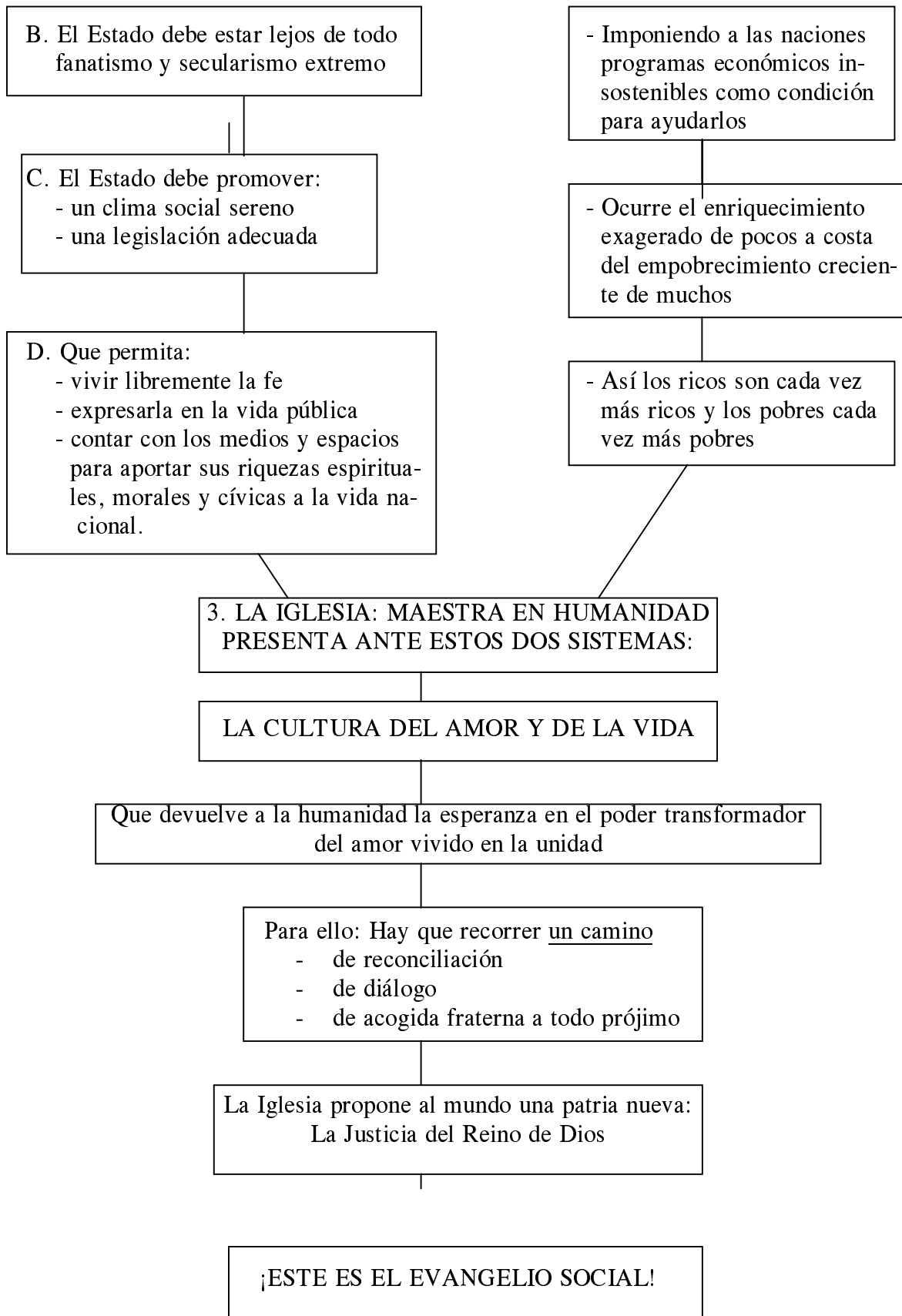
Ejercitación:

1. Si colocáramos la libertad de que ustedes gozan en su centro de trabajo y la justicia que se aplica, en una balanza, ¿hacia dónde se inclinaría ésta?.
2. ¿Cuál es el papel social y político de los cristianos que ha llevado al Papa a decir que existe un “evangelio social”.
3. La sabiduría popular llama “libertinaje” a la libertad que se vive sin responsabilidad ¿Qué hacer para mejorar esto en Cuba?.

ESQUEMA 6:

**“EL EVANGELIO SOCIAL”**





He hablado mucho de temas sociales:  
Hay que seguir hablando de ellos mientras haya en el mundo  
una injusticia

De lo contrario la Iglesia no sería fiel a su misión que le  
confió Jesucristo

¡PORQUE ESTÁ EN JUEGO EL HOMBRE!

Los que viven en angustias, dolores y miserias:  
¡Pueden estar seguros de que no quedarán defraudados!

Pues la Iglesia está con ellos y el Papa abraza con el corazón  
y con su palabra de aliento a todo aquel que sufre la injusticia

Las dificultades e incomprensiones no pueden detenernos  
en la búsqueda de la justicia del Reino de Dios

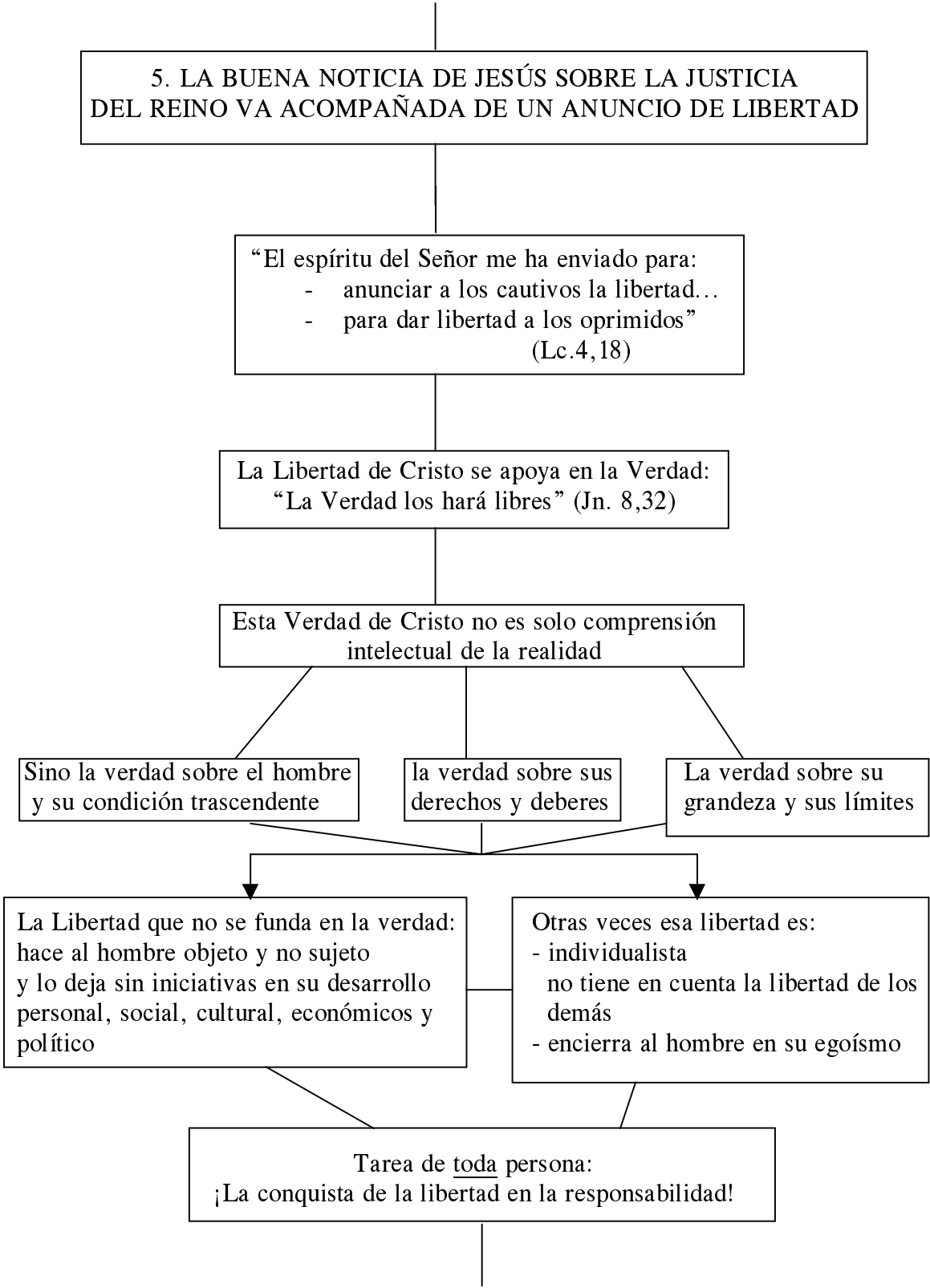
Si la invitación de Cristo a la justicia, al servicio y al amor  
es acogida como una Buena Noticia:

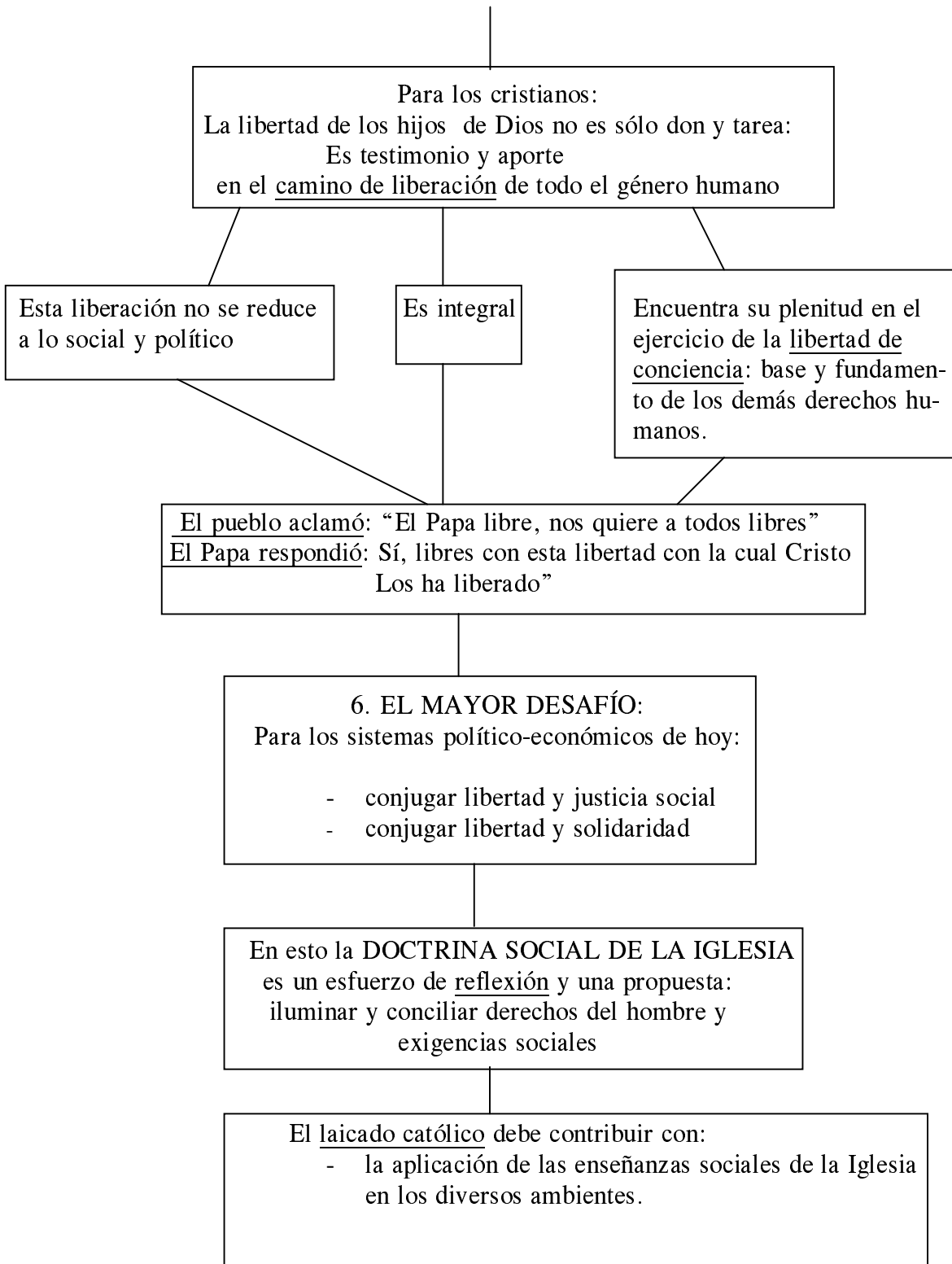
- El corazón se ensancha
- Se transforman los criterios,
- Y nace la cultura del amor y de la vida

4. ¡ESTE ES EL GRAN CAMBIO QUE LA SOCIEDAD  
NECESITA Y ESPERA!

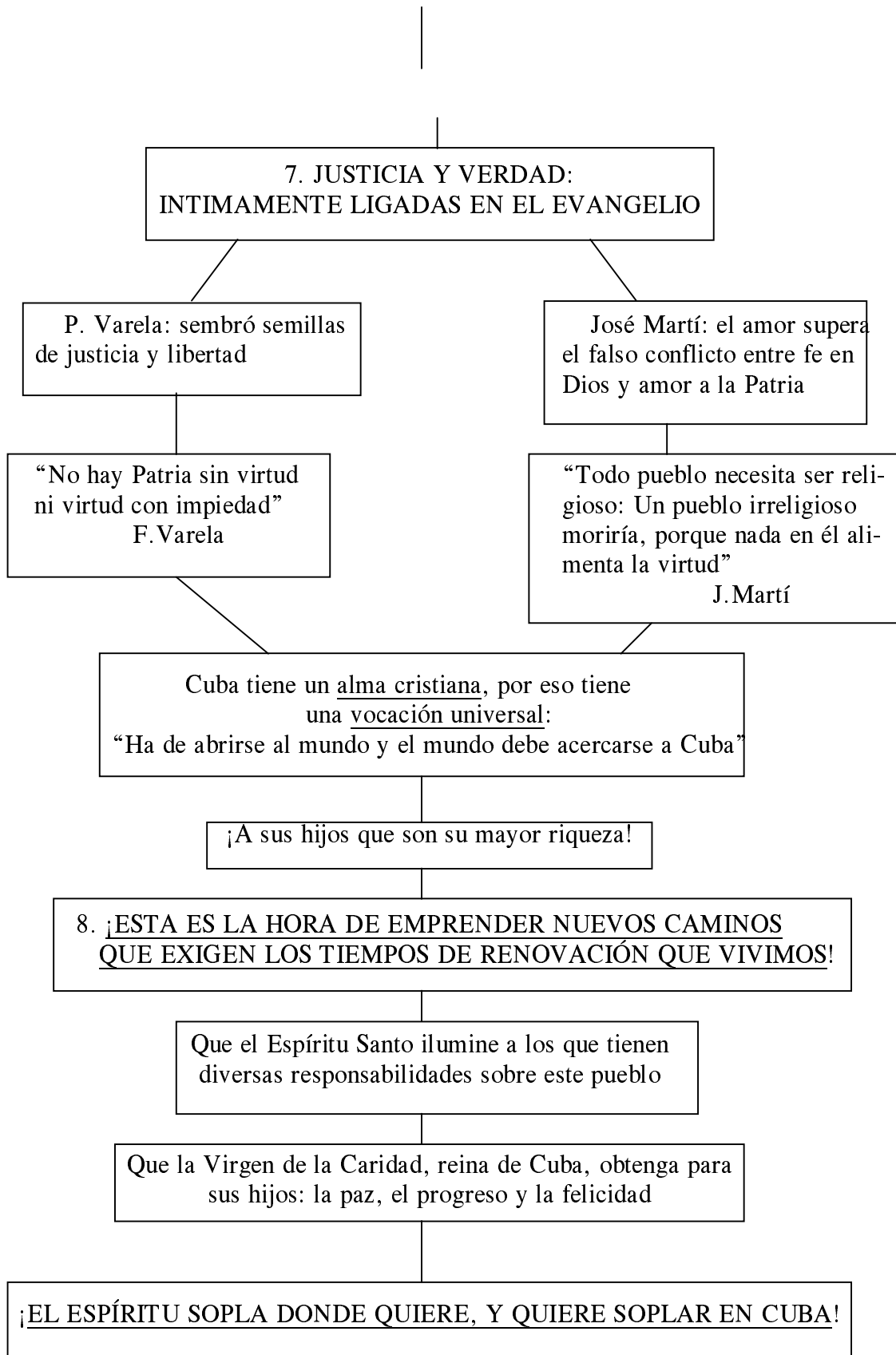
Sólo podrá alcanzarse si primero  
se produce la conversión del corazón

B. Esto es una condición para los necesarios cambios  
en las estructuras de la sociedad





- abiertos a todos los hombres de buena voluntad



## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO**

### **CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”**

#### **TEMA 6: El dolor llama al amor**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer El discurso del Santo Padre en el Rincón al mundo del dolor.
- Reflexionar sobre las diferentes situaciones de dolor humano en nuestro medio.
- Conocer el significado del dolor humano.
- Proponer tareas concretas para aliviar el dolor de las personas que nos rodean.

##### **MOTIVACIÓN:**

Se dividen los participantes en pequeños grupos que tratarán de escenificar una situación de dolor humano, tomando como ejemplos hechos de la vida cotidiana.

Ej. separación familiar  
enfermedad  
soledad de un anciano  
marginación  
persecución o presidio, etc.

El animador después de cada escenificación guía la reflexión, preguntando: ¿Escenas como estas son frecuentes a nuestro alrededor? ¿cuáles son las verdaderas causas? ¿cuáles las consecuencias?

Al final hace el resumen y enuncia el tema y los objetivos.

##### ***Desarrollo:***

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregarse o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).**

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 6: El dolor llama al amor.

1. El Papa Juan Pablo II, quien ha sufrido en su vida el dolor en sus diferentes formas: la enfermedad y pérdida de un ser querido, la soledad, la persecución, la enfermedad, los atentados a su propia vida; una persona con gran sensibilidad como para hacer suyas también las miserias materiales y espirituales que hacen sufrir a muchas personas en diferentes partes del mundo, ha querido, en su visita a nuestro país, acompañar en la figura de los enfermos, a todos los cubanos que sufren en su cuerpo y en su espíritu.
2. El dolor y el sufrimiento es una realidad que forma parte de la existencia del hombre, **“forma parte del misterio de la persona humana”,** y **“sólo se esclarece en Jesucristo, que es quien revela al hombre su propia identidad”.** El Papa aquí amplía el concepto de sufrimiento y pasando de los meramente físicos; incluye también los referidos a la moral y al alma, ejemplos de ellos son: la persecución, encarcelamiento por diversos delitos o por razones de conciencia, la marginación social y... ¿cuántas otras formas aparecen hoy día? ...También se refiere no sólo a los sufrimientos de una persona sino que tiene en cuenta los de una Nación.
3. Muchas veces nos preguntamos ¿qué significado tiene el dolor? y, ¿cuántas veces no encontramos respuesta? El mismo Juan Pablo II nos dice que el sufrimiento sólo va a ser cambiado con una gracia interior y no exterior, en la medida en que el hombre toma parte en el sufrimiento de Cristo, solo así, siente la respuesta salvífica que le da el dolor, **“el sufrimiento se transforma cuando experimentamos en nosotros la cercanía y la solidaridad del Dios vivo”**, solo así quien sufre lo ofrece generosamente para contribuir a la salvación de los demás.
4. Alguien erróneamente puede pensar que Dios se recrea con el dolor del hombre, pero no es así, como Padre bueno, quiere la felicidad de sus hijos, quiere que tengamos vida y la tengamos en abundancia (Cf Jn.10,10). Ante el dolor, Jesús, no da “explicaciones y razones para tranquilizarnos o para alienarnos”, Él, **“ha tomado la delantera en el camino de la cruz, Él ha sufrido primero. No nos empuja al sufrimiento, sino que lo comparte con nosotros...”**
5. En su mensaje el Papa nos recuerda que la dimensión cristiana del sufrimiento no se reduce sólo a su significado profundo y a su carácter redentor, sino que el dolor llama al amor y produce en las personas que rodean a las que sufren, generosidad, entrega, y un llamado a servirlos con cariño, respeto y amor. Muchas veces una persona enferma, en su cuerpo o en su espíritu, agradece más un gesto de cariño, atención, escucha o simplemente compañía. Todos estamos llamados a ser solidarios con las personas que sufren a nuestro alrededor.

Sería bueno que nos preguntáramos ¿quién es mi prójimo? ...En la parábola del Buen Samaritano, Jesús nos da la respuesta: **“prójimo es todo aquel que encontramos en nuestro camino, herido y necesitado de socorro, al que se ha de ayudar en los males que le afligen, con los medios adecuados, haciéndose cargo de él, hasta su completo restablecimiento”**.

6. Ante el dolor humano no bastan las reflexiones y oraciones, se hace necesario buscar entre todos, formas concretas de ir saneándolo. El Papa en su mensaje nos deja algunas de ellas:

- procurar la fuerza interior, la paz profunda y la alegría para ofrecer de modo generoso el dolor.
- despertar y afinar la sensibilidad hacia el prójimo y su sufrimiento para dar testimonio de amor.
- ser solidarios con la persona que sufre para que descubra su dignidad y encuentre desde su estado cómo servir a los demás.
- Promover a las familias, la escuela, y demás instituciones educativas para que estén atentos a las necesidades de los demás y brinden su ayuda concreta a todos los que necesitan salud espiritual y material.
- respetar y promover los derechos humanos que son la base de la justicia social. No se deben descuidar los derechos de las minorías, de los más débiles: los pobres, los marginados, los presos.
- crear los espacios para facilitar la reinserción social de los expresos.
- educar a todos los trabajadores de la salud y al personal que tiene a su cargo, la educación de los niños y jóvenes para que se conviertan en otros Cristos, en otros samaritanos.
- reflexionar sobre las causas profundas del dolor humano para no buscar remedios coyunturales que no resuelven los problemas a largo plazo.

7. Todos los cubanos debemos poner la confianza en Dios. Él acoge todos nuestros dolores y los transforma en semilla de redención.

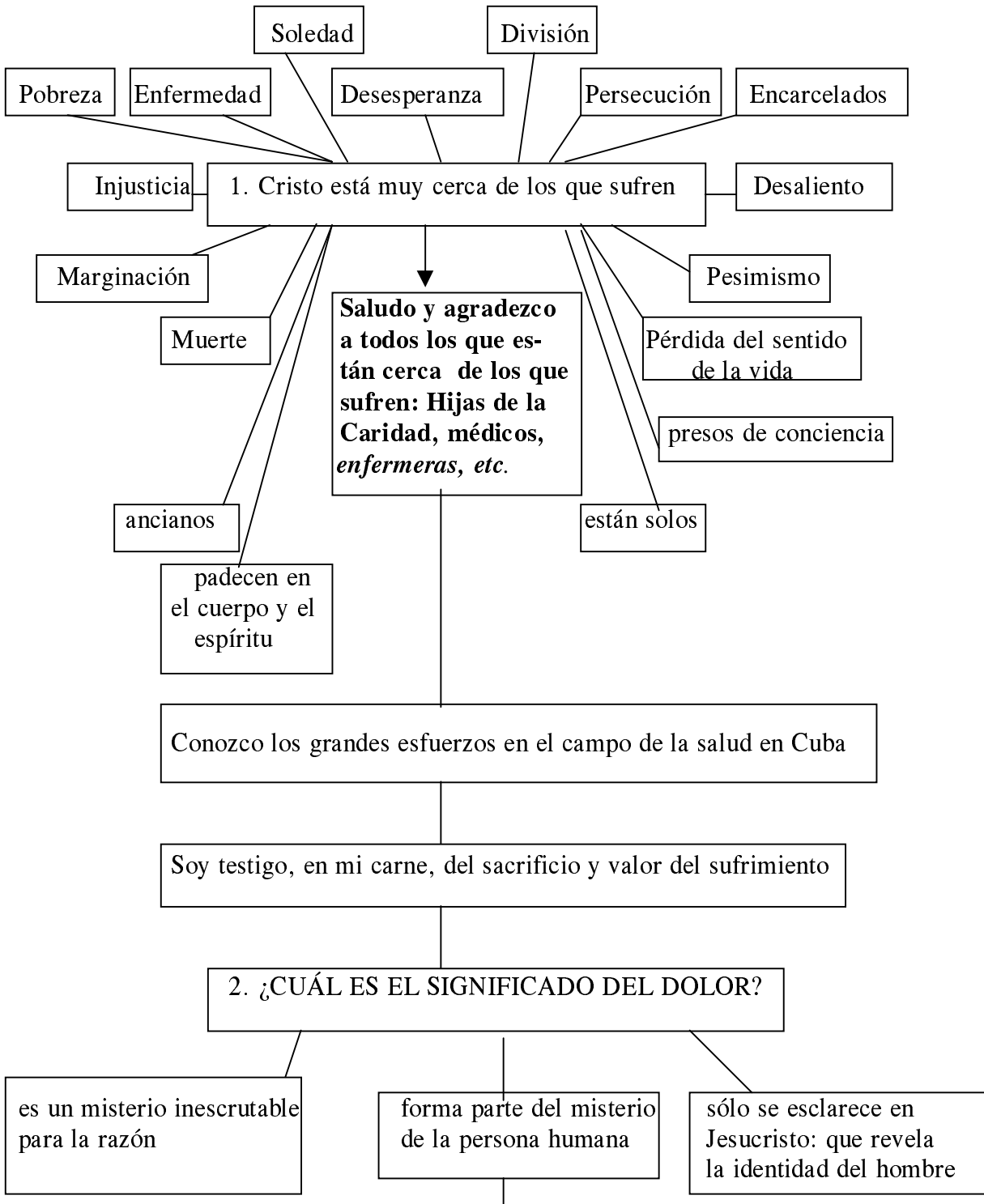
**NOTA:** Un preso de conciencia es aquel que está privado de su libertad sólo por pensar diferente y expresarlo, aunque esas ideas no le hayan llevado a emprender el camino de la política y no haya realizado acción ninguna en correspondencia con esas ideas.

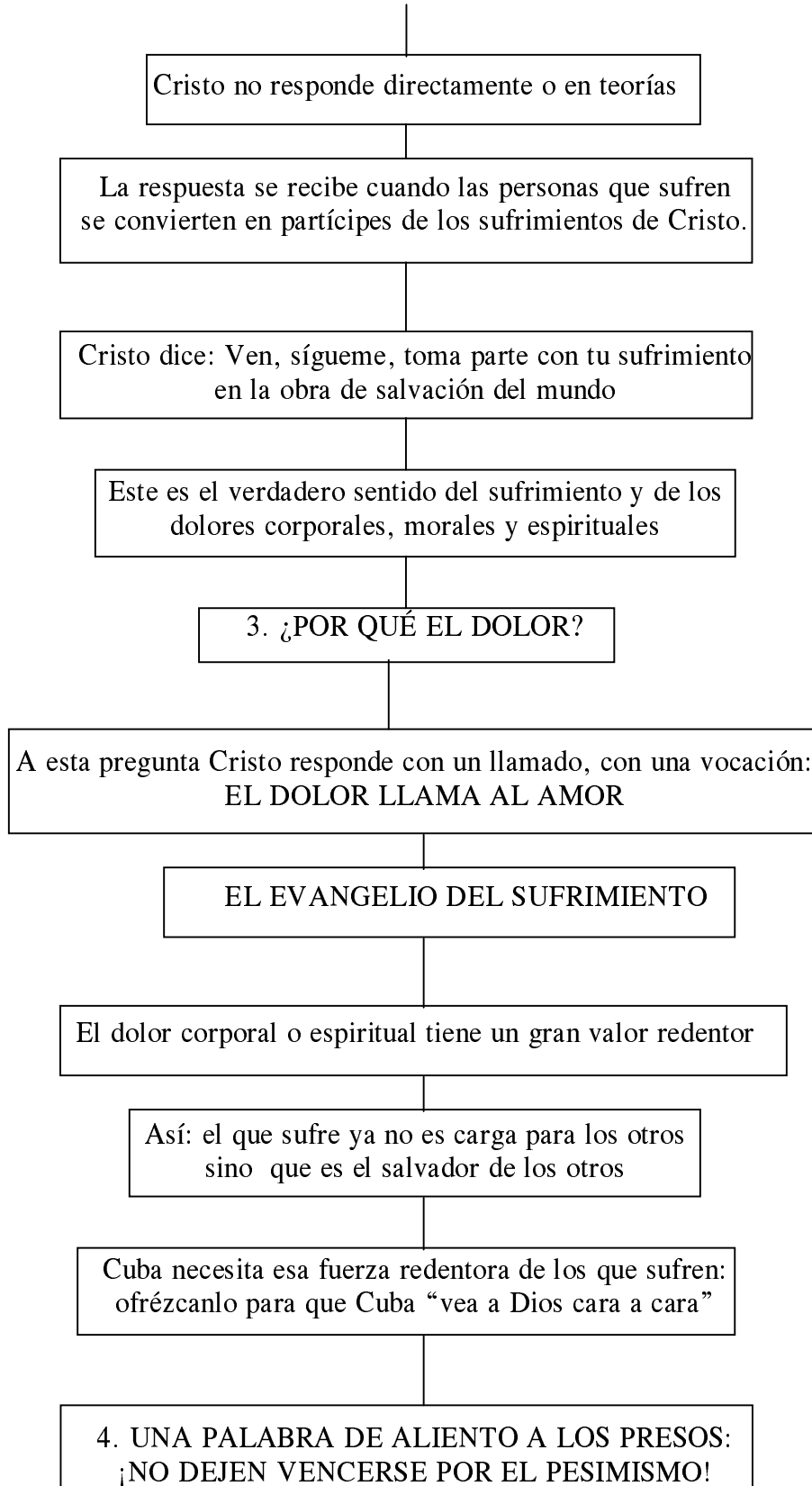
### ***EJERCITACIÓN:***

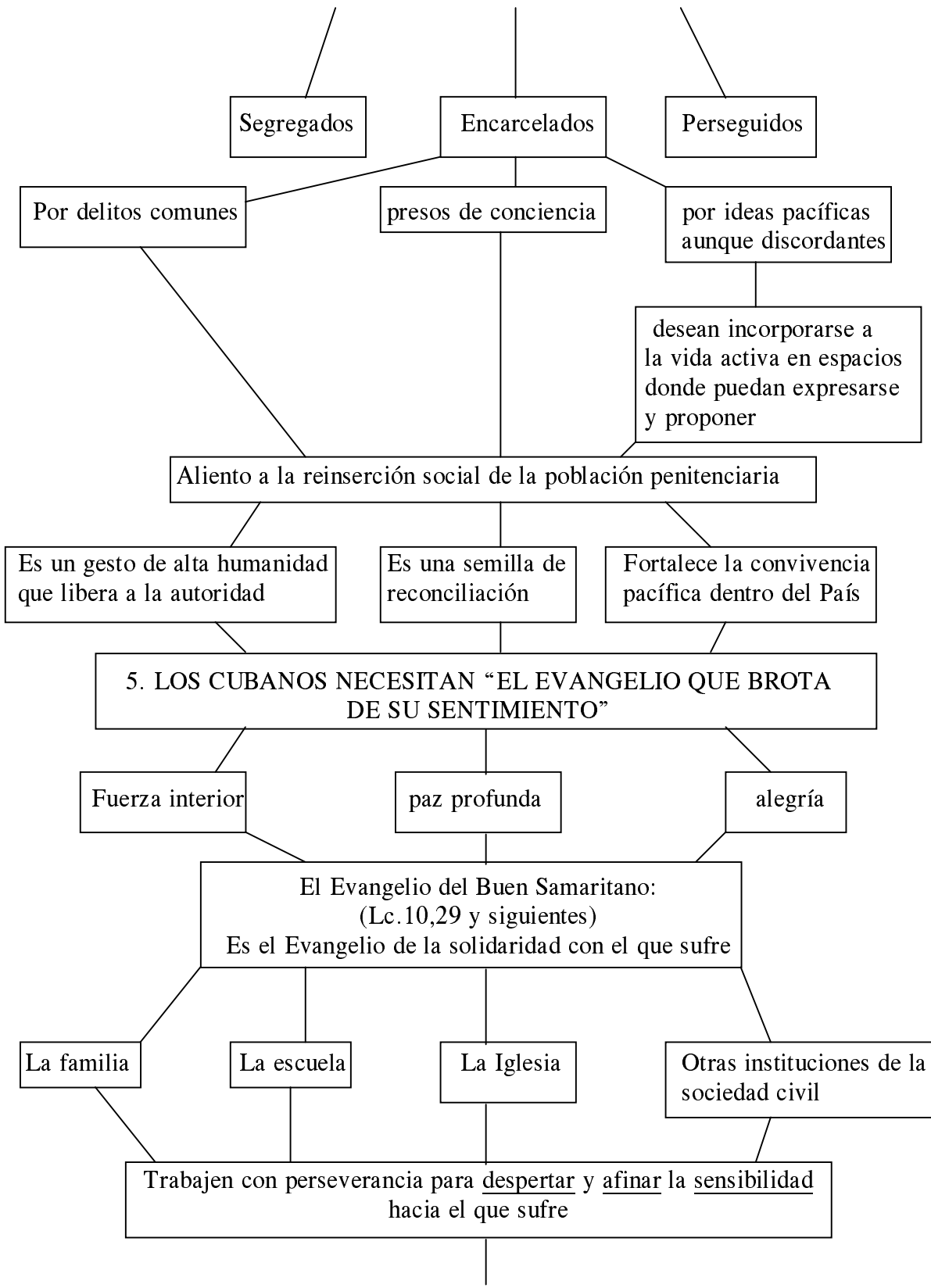
1. El animador pide a los participantes que se reúnan por afinidad (vecinos, amigos, compañeros de trabajo o estudio), para reflexionar sobre un problema que afecte al ambiente donde se desenvuelven y busquen cómo darle solución durante la semana o realicen un proyecto a más largo plazo. El animador debe insistir que sea un pequeño proyecto concreto, realizable y que comprometa a todos. Es importante que este ejercicio no se quede en palabras.
2. Plenaria. Todos los grupos explican su pequeño proyecto y piden ayuda a los demás de ser necesario.
3. Se evalúa el encuentro y motiva el próximo tema.  
(El próximo tema debe comenzar retroalimentando este ejercicio, compartiendo experiencias).

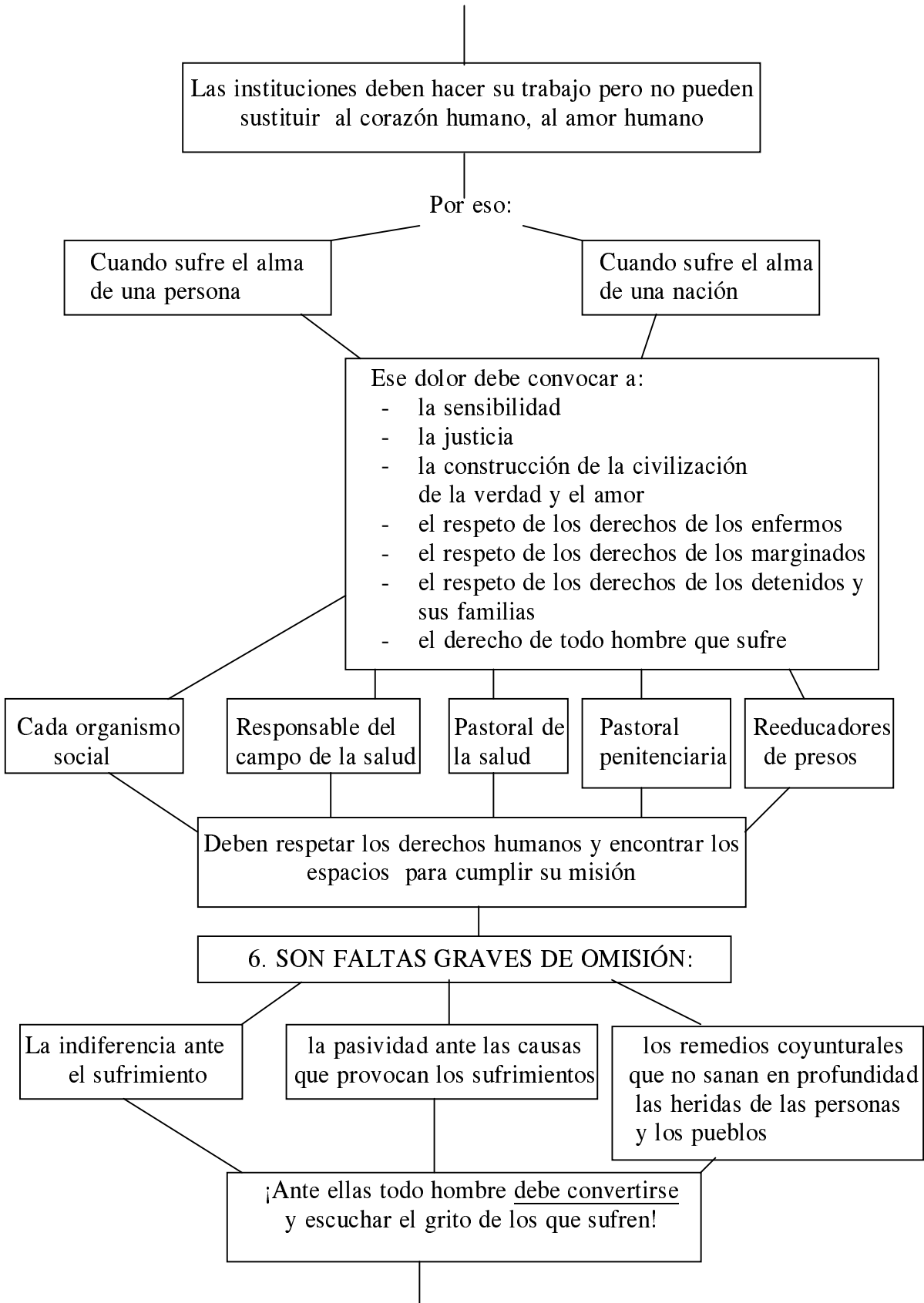
**ESQUEMA 7:**

**“EL MUNDO DEL DOLOR”**









Ningún dolor se pierde, ni cae en saco roto  
Dios los recibe todos y los convierte en fuerza de redención

Al pie de la Cruz está María:  
Nuestra Madre, Nuestra Señora de los Dolores y de la Esperanza

María, madre del que sufre  
piedad del que muere,  
cálido consuelo para el desalentado,

Mira a tus hijos cubanos  
que pasan por la dura prueba del dolor:  
muéstrales a Jesús, fruto bendito de tu vientre

**CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.**

**CICLO 18. “DICHOSO EL MENSAJERO”**

**Tema 7: La Iglesia y la cultura en Cuba.**

**OBJETIVOS:**

- Conocer las palabras de Juan Pablo II en su encuentro con personas del mundo de la cultura en el Aula Magna de la Universidad de La Habana.
- Reconocer la importancia de la relación entre la Iglesia y la cultura de un pueblo.
- Mostrar las raíces cristianas de la cultura cubana, basándose fundamentalmente en la figura del Padre Félix Varela.

**MOTIVACIÓN:**

Se divide el grupo en dos equipos:

**Equipo 1:** El animador les pedirá que analicen los siguientes versos de José Martí y extraigan la idea central:

“Cultivo una rosa blanca  
en junio como en Enero  
para el amigo sincero  
que me da su mano franca”.

“Y para el cruel que me arranca  
el corazón con que vivo  
cardos ni ortigas cultivo  
cultivo una rosa blanca”:

**Equipo 2:** El animador les pedirá que determinen la idea central de la lectura de Mt 5, 43-46.

Ambos equipos llevarán a plenaria sus ideas y el animador preguntará:  
¿Se parecen ambas ideas? ¿Qué significa esta coincidencia?

El animador explicará que esta es una forma de anunciar el Evangelio, que puede utilizarse en Cuba, pero que no tendría el mismo significado para cualquier otro país e insistirá en la importancia de tener en cuenta la cultura de cada pueblo. Anunciará el tema y los objetivos.

**Desarrollo:**

(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregarse o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 7: La Iglesia y la cultura en Cuba.

1. ¿Por qué el Papa se encuentra con el mundo de la cultura?

La cultura no es solo las manifestaciones del arte, sino que es todo el conjunto de relaciones que el hombre establece ” **con la creación, entre ellos mismos y con Dios, formando el conjunto de valores que caracterizan a un pueblo y los rasgos que lo definen**”. Si todo lo que tiene que ver con el hombre, tiene que ver con la Iglesia no nos debe asombrar que el Papa haya querido tener un encuentro con las personas que de una u otra forma se relacionan con el mundo de la cultura.

**“... la cultura tiene una importancia fundamental para la vida de las naciones y para el cultivo de los valores humanos más auténticos. La Iglesia, que acompaña al hombre en su camino, que se abre a la vida social, que busca los espacios para su acción evangelizadora, se acerca con su palabra y su acción, a la cultura”**.

2. Cada pueblo tiene su propia cultura, pero esto no le impide a la Iglesia católica estar presente en todas ellas. **“La Iglesia católica no se identifica con ninguna cultura particular, sino que se acerca a todas ellas con espíritu abierto”**.

3. El Evangelio tiene valores que aportar a toda cultura, pero es importante que la Evangelización respete la forma de vivir de cada pueblo, sus costumbres, su forma de relacionarse. No es posible una verdadera evangelización de la cultura sin que el Evangelio se haya inserto en ella, se haya inculturado, es decir, esté integrado y asuma los valores que tiene esa cultura.

**“Respetando y promoviendo la cultura, la Iglesia respeta y promueve al hombre: al hombre que se esfuerza por hacer más humana su vida y por acercarla, aunque sea a tientas, al misterio escondido de Dios. Toda cultura tiene un núcleo íntimo de convicciones religiosas y de valores morales, que constituye como su “alma”; es ahí donde Cristo quiere llegar con la fuerza sanadora de su gracia. La evangelización de la cultura es como una elevación de su “alma religiosa”, infundiéndole un dinamismo nuevo y potente, el dinamismo del Espíritu Santo, que la lleva a la máxima actualización de sus potencialidades humanas. En Cristo, toda cultura se siente profundamente respetada, valorada y amada; porque toda cultura está siempre abierta, en lo más auténtico de sí misma a los tesoros de la Redención.**

4. Por todo esto el Papa, al hablarle al mundo de la cultura en Cuba, describe la cultura cubana, yendo a lo más profundo de nuestras raíces, mencionando la influencia del Seminario San Carlos y San Ambrosio de La Habana y de figuras como José Agustín Caballero y el sacerdote Félix Varela en el desarrollo cultural cubano. **“... de este pueblo, que en su historia ha visto la fe católica como fuente de los ricos valores de la cubanía que, junto a las expresiones típicas, canciones populares, controversias campesinas y refranero popular, tiene una honda matriz cristiana, lo cual es hoy una riqueza y una realidad constitutiva de la Nación.”**

5. Juan Pablo II se basa en la figura y el pensamiento del Padre Varela para transmitir los valores del Evangelio que necesita la cultura cubana porque: **“ Él mismo es en su persona, la mejor síntesis que podemos encontrar entre fe cristiana y cultura cubana”**.

6. ¿Qué hizo el Padre Varela para lograr esta síntesis?

**“Él fue el primero que habló de independencia en estas tierras”**.

Habló de democracia destacando dos de las exigencias que se derivan de ella:

1. **“... que haya personas educadas para la libertad y la responsabilidad ...”** La democracia no nos servirá de nada si no estamos preparados para vivirla, si no sabemos qué hacer con ella.

2. **“... que las relaciones humanas, así como el estilo de convivencia social, favorezcan los debidos espacios donde cada persona pueda, con el necesario respeto y solidaridad, desempeñar el papel histórico que le corresponde para dinamizar el Estado de Derecho...”**. Tampoco puede haber democracia si no tenemos oportunidad de protagonizar nuestra historia, si no podemos hacer uso de la libertad de hijos de Dios.

**“...se dedicó a formar personas, hombres de conciencia...”** Tengamos en cuenta para que ser una persona humana se necesita pensar con la propia cabeza, ser libres interiormente, ser creativos y el Padre Varela nos dejó estas enseñanzas utilizando todos los medios que tenía a su alcance en aquel momento.

**“ Toda la vida del Padre Varela estuvo inspirada en una profunda espiritualidad cristiana”**. El Papa señala esto como **“...la raíz de su compromiso con la Iglesia y con Cuba: buscar la gloria de Dios en todo. Eso lo llevó a creer en la fuerza de lo pequeño, en la eficacia de las semillas de la verdad, en la conveniencia de que los cambios se dieran con la debida gradualidad hacia las grandes y auténticas reformas”**.

7. Después de esta herencia dejada por Varela y recogida por José Martí, a poco tiempo de su muerte, a quien el Papa llama **“...escritor y maestro en el sentido más pleno de la**

**palabra(...), amigo leal aun de aquellos que no compartían su programa político ...”**  
, el Santo Padre nos dice cómo hacernos dignos continuadores de ella:

- Encontrar una síntesis con la que todos los cubanos puedan identificarse, sin dejar a nadie sin espacio.

\_ Buscar el modo de consolidar una identidad cubana armónica que pueda integrar en su seno sus múltiples tradiciones nacionales.

\_ **“La Iglesia y las instituciones culturales de la Nación deben encontrarse en el diálogo, y cooperar así al desarrollo de la cultura cubana”.**

Con la confianza puesta en todos los cubanos, el Santo Padre Juan Pablo II nos deja esta guía para nuestra acción y nuestra reflexión.

**“La cultura cubana, si está abierta a la Verdad, afianzará su identidad nacional y la hará crecer en humanidad”.**

Ejercitación:

Se divide el grupo en tres equipos:

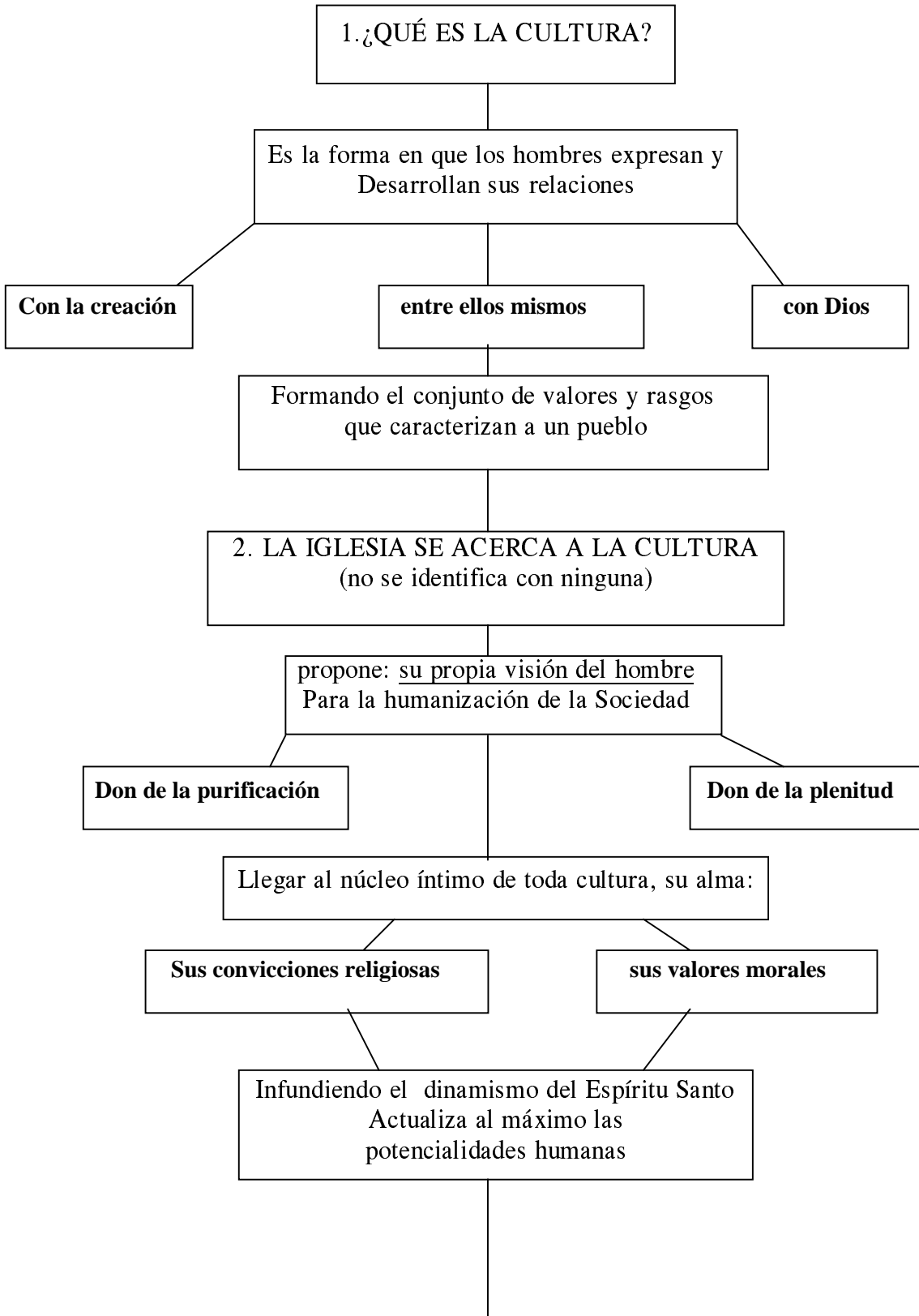
Equipo 1: ¿Qué acciones debe desarrollar la Iglesia en tu comunidad para introducir los valores del Evangelio, en la forma de vivir de nuestro pueblo?

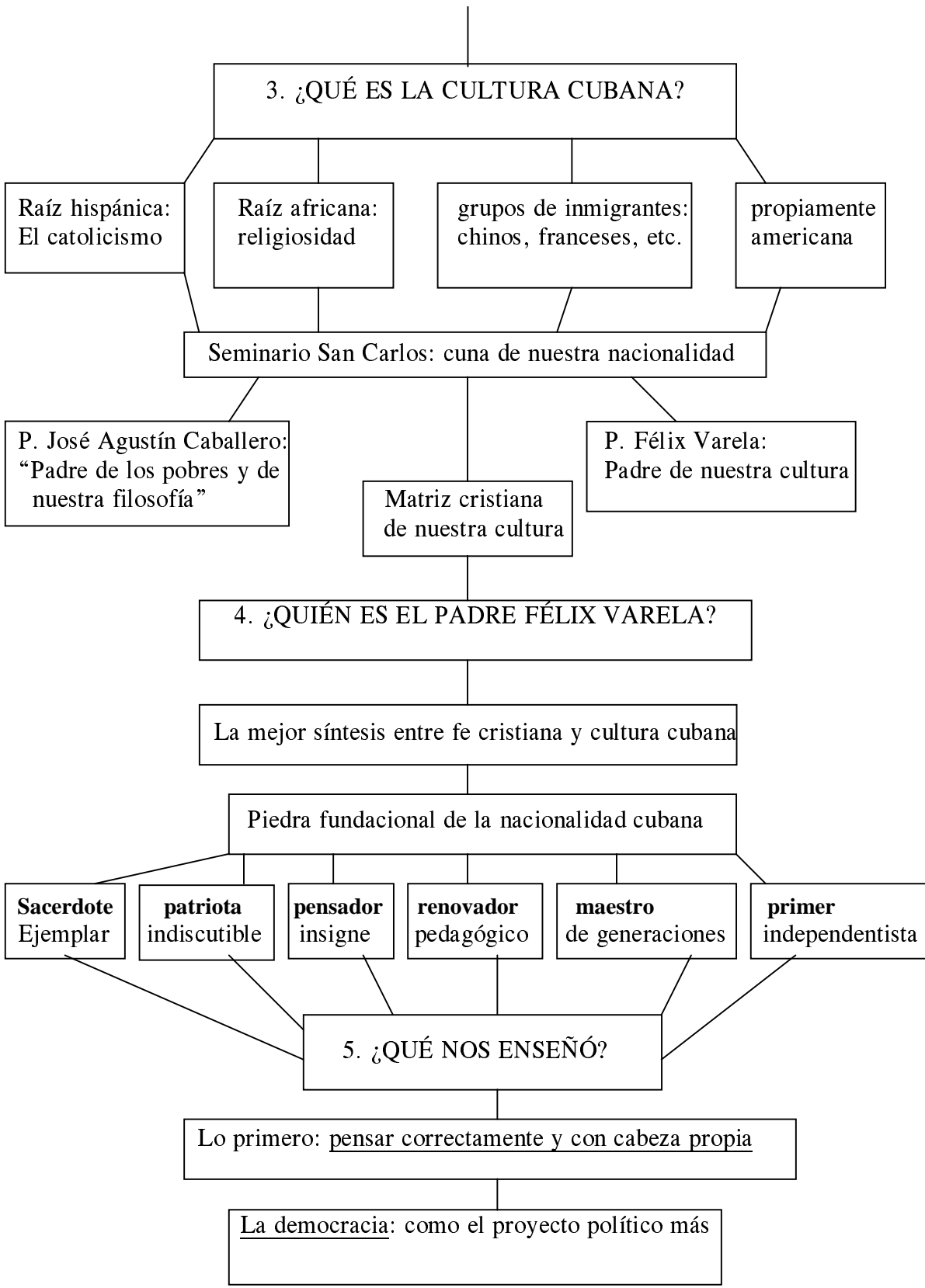
Equipo 2: ¿Por qué el Papa destaca la conveniencia de que los cambios necesarios en Cuba deben hacerse con la debida gradualidad hacia las grandes y auténticas reformas?  
¿Cuál sería el papel de la Iglesia y los cristianos?

Equipo 3: ¿Por qué la Iglesia no se identifica con ninguna cultura y al mismo tiempo se acerca a todos ellos para purificarlas y promoverlas?

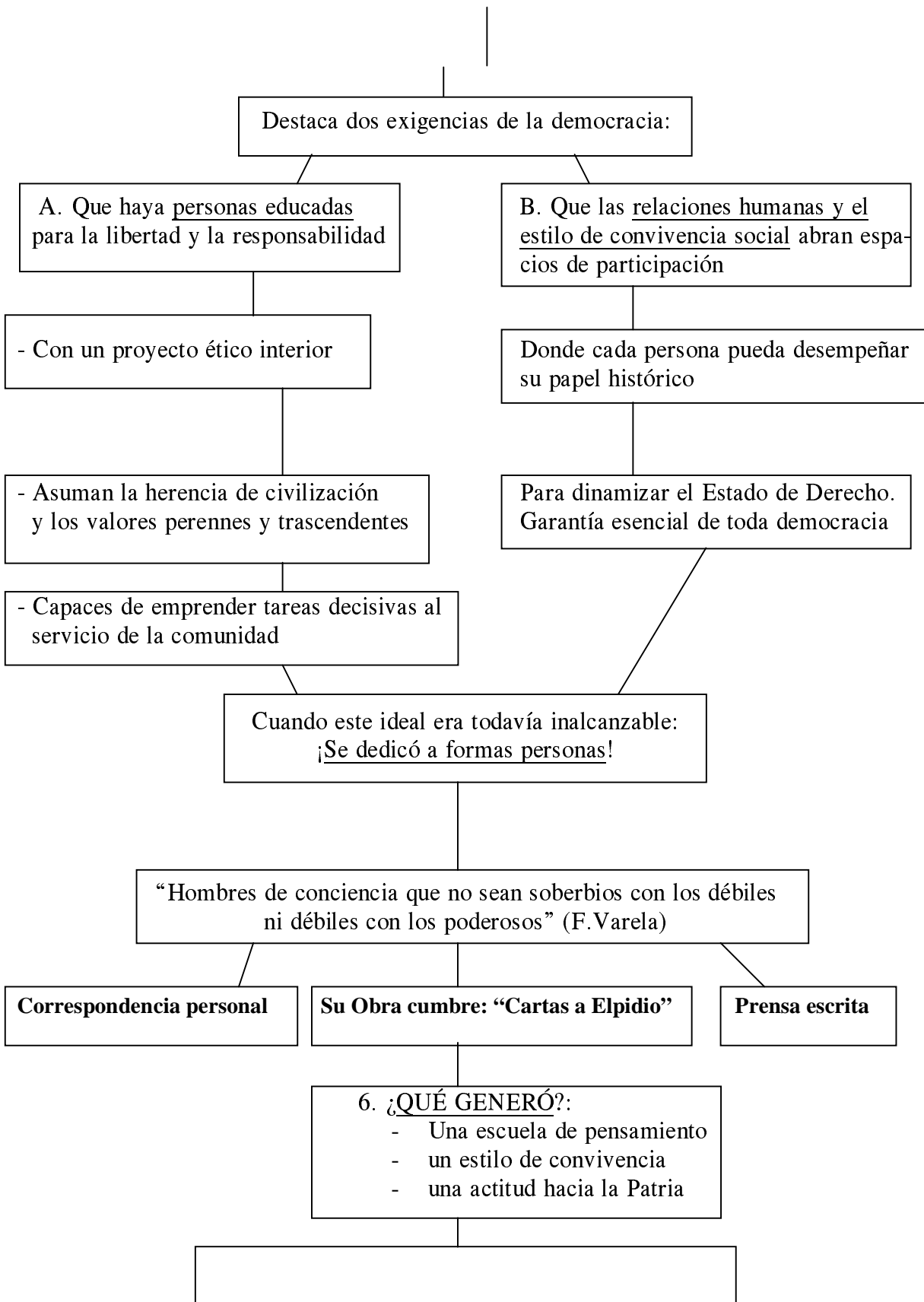
Esquema 8:

**“EL MUNDO DE LA CULTURA”**

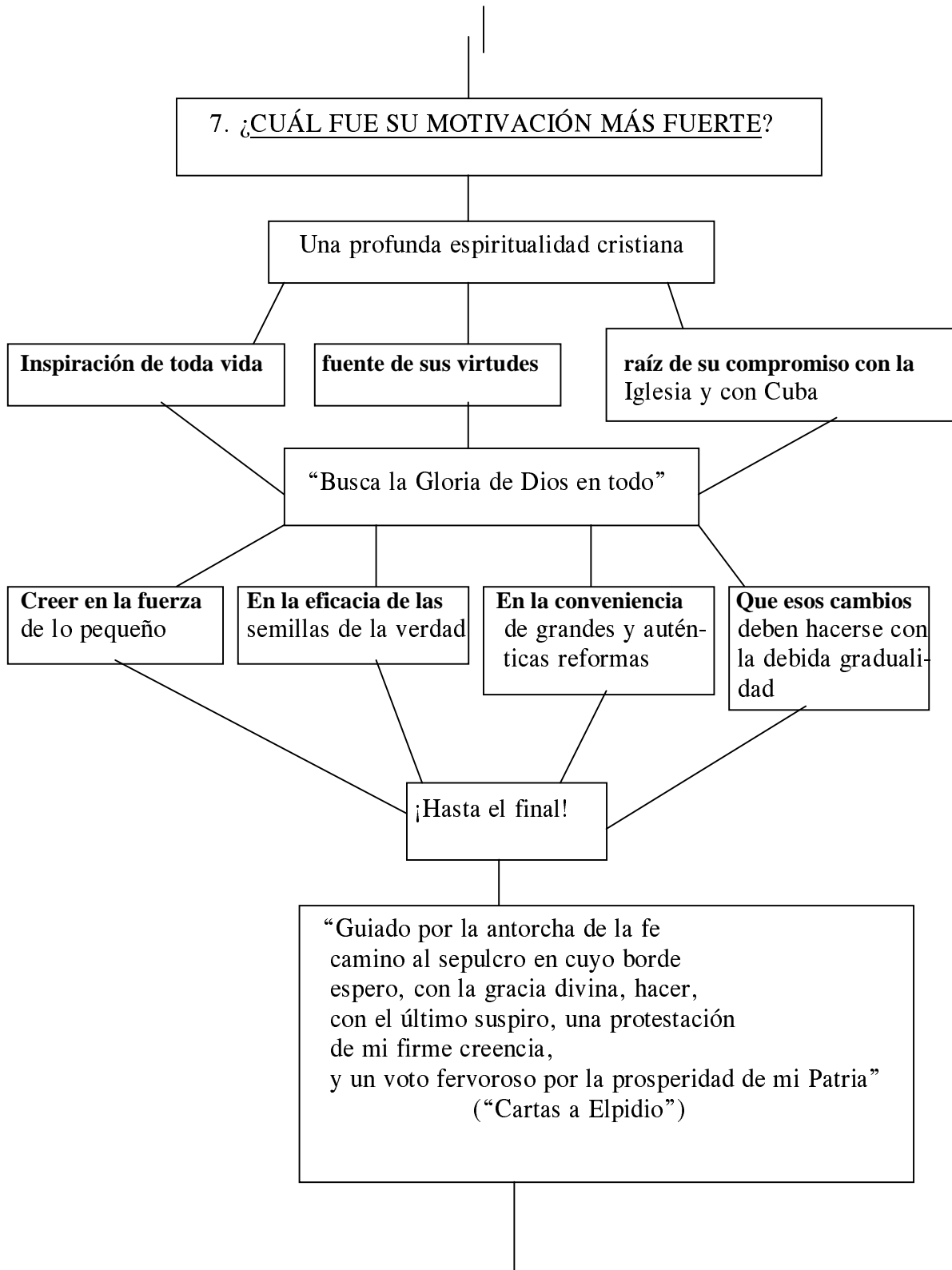


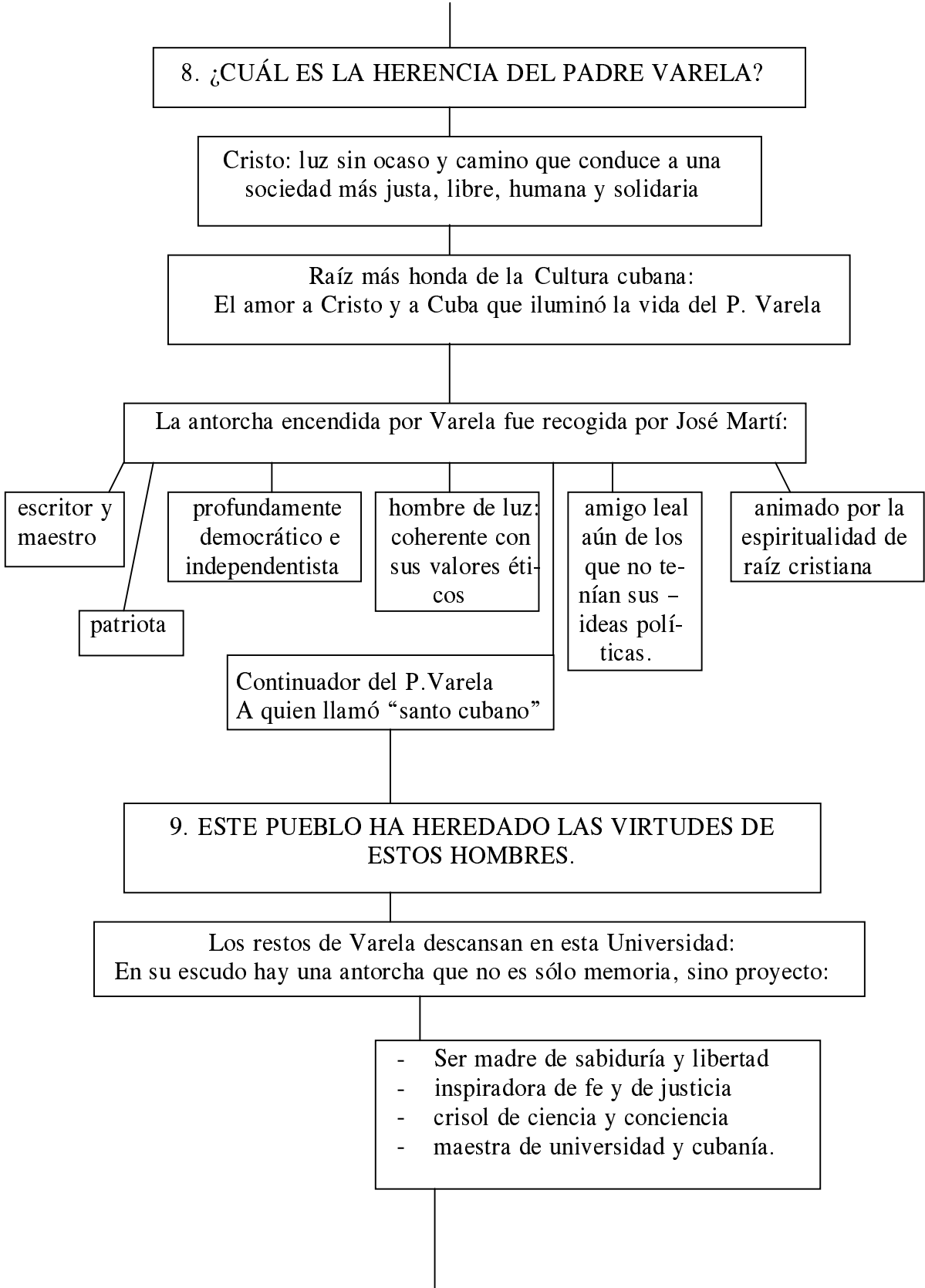


armónico con la naturaleza humana



Que deben iluminar también a los cubanos de hoy.





8. ¿CUÁL ES LA HERENCIA DEL PADRE VARELA?

Cristo: luz sin ocaso y camino que conduce a una sociedad más justa, libre, humana y solidaria

Raíz más honda de la Cultura cubana:  
El amor a Cristo y a Cuba que iluminó la vida del P. Varela

La antorcha encendida por Varela fue recogida por José Martí:

escritor y maestro

patriota

profundamente democrático e independentista

hombre de luz: coherente con sus valores éticos

amigo leal aún de los que no tenían sus ideas políticas.

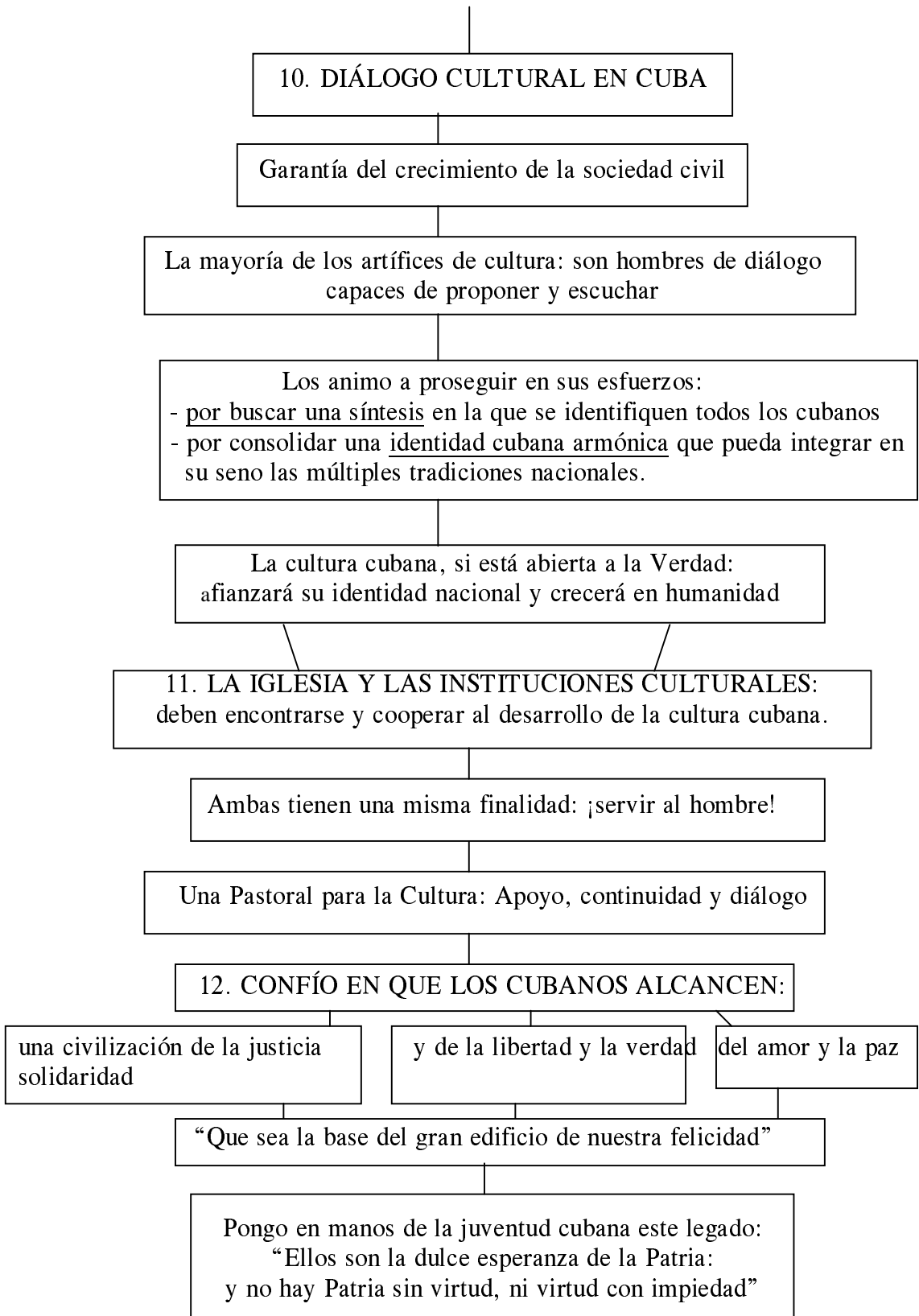
animado por la espiritualidad de raíz cristiana

Continuador del P.Varela  
A quien llamó "santo cubano"

9. ESTE PUEBLO HA HEREDADO LAS VIRTUDES DE ESTOS HOMBRES.

Los restos de Varela descansan en esta Universidad:  
En su escudo hay una antorcha que no es sólo memoria, sino proyecto:

- Ser madre de sabiduría y libertad
- inspiradora de fe y de justicia
- crisol de ciencia y conciencia
- maestra de universidad y cubanía.



## **CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA DIÓCESIS DE PINAR DEL RÍO.**

### **CICLO 18: “Dichoso el mensajero”**

#### **Tema 8: Mensaje a los Obispos cubanos.**

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer las líneas de acción para la Iglesia en Cuba que el Santo Padre propone a los Obispos cubanos.
- Buscar actitudes y obras concretas para poner en práctica esas líneas de acción.

#### **MOTIVACIÓN:**

Se divide el grupo en dúos o tríos para reflexionar:

1. Cuál o cuáles, en tu opinión, son las principales preocupaciones de la Iglesia, en la Diócesis o en la comunidad en que vives? ¿A qué se dedican los mayores esfuerzos?
2. ¿En qué aspectos no estamos trabajando todavía?
3. Plenaria

#### **DESARROLLO:**

**(El animador puede utilizar para presentar estas ideas del desarrollo el esquema que se adjunta al final de cada tema. Este esquema podría reproducirse para entregarse o hacerse en una pancarta grande o en la pizarra para que pudiera ser visto por todos los participantes. Esto facilitaría la presentación y mejor comprensión del contenido de cada mensaje papal).**

Se propone el título en la pizarra y se enuncia el objetivo que se espera alcanzar. Para ello les propongo que comentemos el papel que les entrego que tiene las líneas de acción propuestas por el Papa:

CENTRO DE FORMACIÓN CÍVICA Y RELIGIOSA  
*PINAR DEL RÍO.*

CICLO 18: “DICHOSO EL MENSAJERO”

Tema 8: Mensaje a los Obispos cubanos.

El Papa dirigió a los Obispos cubanos un mensaje en el que resume toda su enseñanza pastoral para Cuba y traza las grandes líneas de trabajo para la Iglesia. Estas líneas pueden ser resumidas en las siguientes:

1. Buscar insistentemente los espacios de acción para acrecentar la capacidad de servicio de la Iglesia. Exigir estos espacios no de forma hegemónica o excluyente. Hacerlo procurando la cooperación de las demás confesiones cristianas y tratando de incrementar el diálogo con las instituciones del Estado y las asociaciones autónomas de la sociedad civil.
2. Reclamar el respeto a la libertad religiosa, lo cual es un derecho inalienable de cada persona y de cada pueblo. Este respeto enriquece la dimensión espiritual de hombres y pueblos. El respeto a la libertad religiosa garantiza que la Iglesia pueda llevar a cabo su misión cultural, profética y caritativa. Ninguna de estas dimensiones debe ser restringida ni debe ser privilegiada a costa de las otras.
3. Continuar en el servicio de defensa y promoción de la dignidad del hombre.
4. Luchar por crear en todo el pueblo el aprecio por la vida desde el seno materno.
5. Trabajar por la promoción y defensa de la familia.
6. Procurar la formación catequética, moral y cívica de los jóvenes.
7. Acoger con confianza a los seminaristas y ayudarlos a adquirir una sólida formación intelectual, humana y espiritual.
8. Animar a los fieles laicos a vivir su vocación estando presentes en todos los sectores de la vida social dando su aporte a fin de que la nación alcance condiciones de vida cada vez más humanas.
8. Ellos tienen derecho y deber de participar en el diálogo cívico y en la búsqueda de soluciones para los problemas del país.
10. Continuar la atención pastoral a los cubanos que viven en otros países.

11. Llegar a alcanzar acceso a los medios de comunicación social para realizar el anuncio del Evangelio a todos los hombre: Consolidar y promover las publicaciones católicas.
12. Dar continuidad al contenido de la visita del Papa insertando en el Plan Global de Pastoral.
13. Continuar siendo ministros de la reconciliación y mensajeros de la paz.

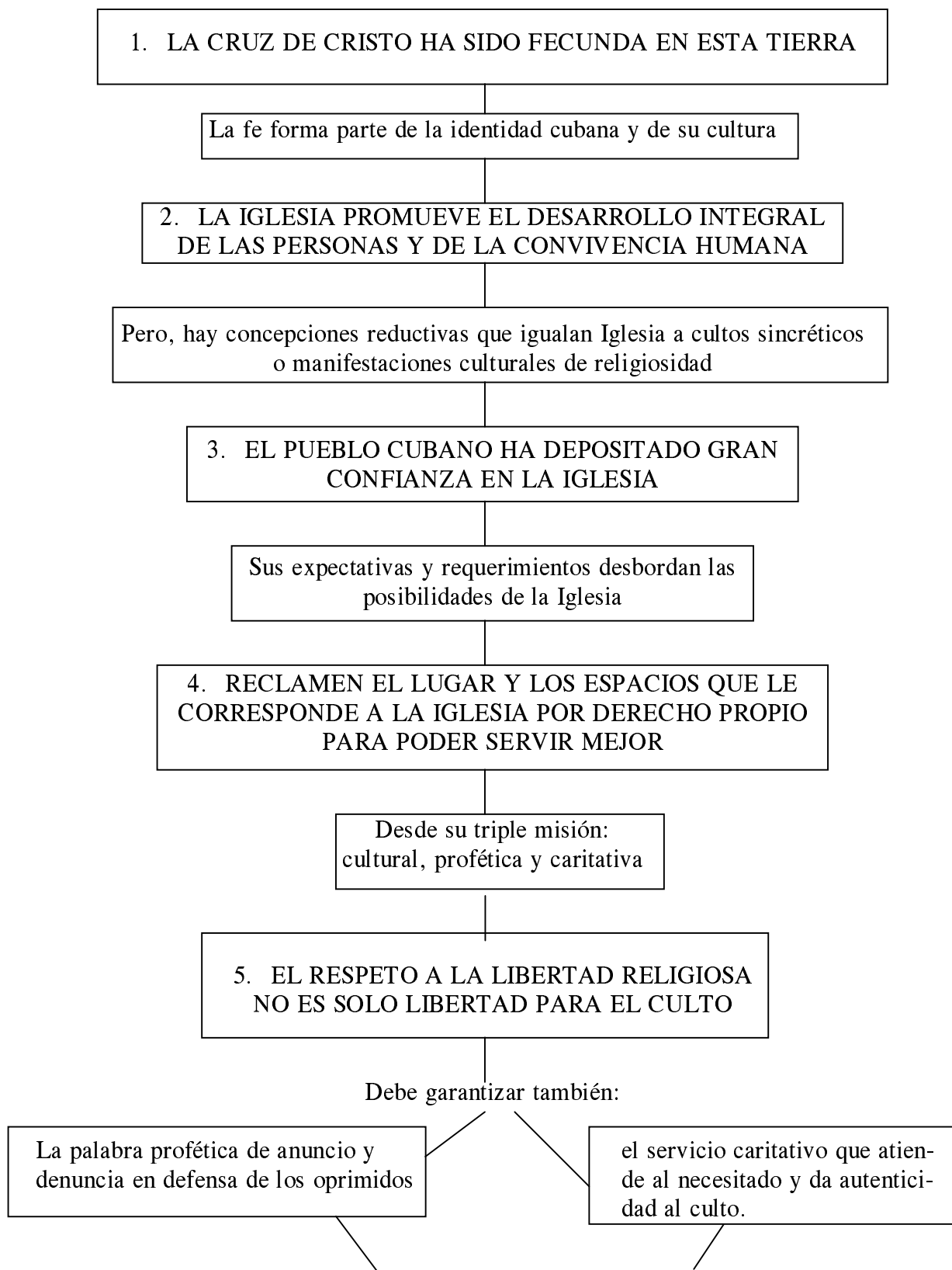
El animador puede proponer que cada participante lea un número del recuadro y que los demás comenten, pongan ejemplos y pregunten.

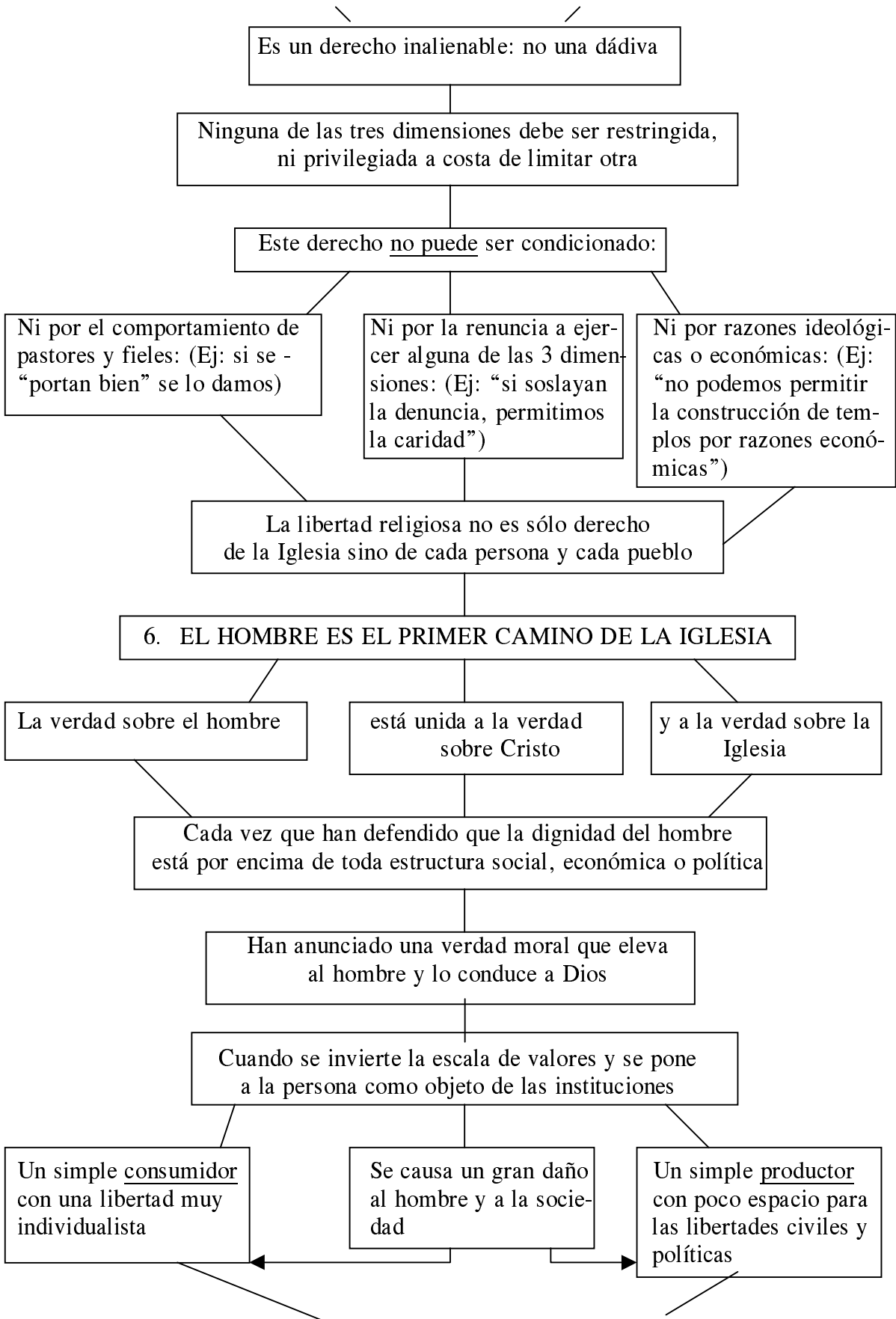
#### EJERCITACIÓN:

1. Se divide en equipos para responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué se debe hacer para mantener un adecuado equilibrio entre el culto, el profetismo y la caridad en la Iglesia cubana?
  - b) Señala las tres líneas de acción que consideres más urgentes.
  - c) Señala pasos concretos que se puedan dar para realizar cada una de las tres líneas de acción escogidas.
2. Plenaria.
3. El animador resume e invita a compartir con otros durante la semana lo reflexionado aquí.
4. Se hace la evaluación del encuentro.

**ESQUEMA 9:**

**“MENSAJE DE LOS OBISPOS CUBANOS”**





Ninguno de estos dos modelos socio-políticos favorecen la trascendencia de la persona

7. AFRONTEN ESTE PROGRAMA CON CARIDAD PASTORAL

- A. Continuar en el servicio de la defensa y promoción de la dignidad del hombre
- B. Luchar por crear en todo el pueblo el aprecio por la vida desde el seno materno
- C. Trabajar por la promoción y la defensa de la familia
- D. Procurar la formación catequética, moral y cívica de los jóvenes
- E. Acoger con confianza a los seminaristas y ayudarlos a adquirir una sólida formación intelectual, humana espiritual
- F. Animar a los fieles laicos a vivir su vocación estando en todos los sectores de la vida social dando su aporte a fin de que la nación alcance condiciones de vida cada vez más humanas
- G. Ellos tienen derecho y deber de participar en el diálogo cívico y en la búsqueda de soluciones para los problemas del País
- H. Continuar la atención pastoral a los cubanos que viven en otros países
- I. Llegar a alcanzar acceso a los medios de comunicación social para realizar el anuncio del Evangelio a todos los hombres . Consolidar y promover las publicaciones católicas
- J. Dar continuidad al contenido de la visita del Papa insertándolo en el Plan Global de Pastoral
- K. Continuar siendo ministros de la reconciliación y mensajeros de la paz

8. UN ESTADO LAICO NO DEBE TEMER SINO APRECIAR EL APORTE MORAL Y FORMATIVO DE LA IGLESIA

Camino al Gran Jubileo del año 2000: Promuevan  
una Iglesia encarnada, participativa y profética

Regreso a Roma con mucha esperanza en el futuro  
de esta Iglesia

¡Miren cada cual cómo construye!  
Pues nadie puede poner otro cimiento que el ya puesto:  
JESUCRISTO